

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной
программе по специальности среднего
профессионального образования 15.02.08
Технология машиностроения утвержденной
Ученым советом Университета
Протокол № 4 от 01.06.2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Для специальности
15.02.08 Технология машиностроения

Форма обучения - очная

Красноярск 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочую программу составил:

Шабаета Н.А., преподаватель АК СибГУ им. М.Ф. Решетнева

Бабенко М.Н., преподаватель АК СибГУ им. М.Ф. Решетнева

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 11 » 05. 2022г.

Протокол № 9

Председатель ЦК



С.В. Козырева

Рабочая программа согласована с цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и УГС 15.00.00

« 11 » 05. 2022г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии



Н.В. Кононова

Одобрено методическим советом АК СибГУ им. М.Ф. Решетнева

« 18 » 05. 2022г.

Протокол № 4/2

Председатель методической комиссии



М.А. Шувалова

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина История включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен приобрести

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы:	58
в том числе практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	6
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	52
семинарские занятия (семинары)	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект (согласно учебного плана)		Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение			2	
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Концепции исторического развития. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.		
	2	История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории		
	3	Периодизация всемирной истории, история и время. Общественная роль и функции истории		
Раздел 1. СССР в конце 70-80-х гг.			14	
Тема 1.1. Внешняя политика СССР в 70-х начале 80-х гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Основные направления внешней политики		
	2	«Пражская весна» 1968 г.		
	3	Советско-китайские отношения		
	4	Поворот от «холодной войны» к разрядке		
	5	События в Афганистане		
Тема 1.2. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		
	2	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики		
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		
	4	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		

	Самостоятельная работа обучающихся: Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментировать		2	ОК 07 ОК 09
Тема 1.3. СССР в период «перестройки»	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Новый курс Ю.В. Андропова (ноябрь 1982-1984гг.)		
	2	Череда генеральных секретарей		
	3	Идеи апрельского пленума ЦК КПСС (1985г.)		
	4	Власть и общество		
	5	«Переход к Социалистическому рынку»		
	6	Борьба с алкоголизмом		
	7	Кризис советского общества (истoki и последствия)		
	8	«Перестройка»		
Тема 1.4. Политическая реформа второй половины 1980-х гг.	Содержание учебного материала		1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Курс на «гласность»		
	2	Цели и задачи политической реформы		
	3	Этапы реформирования		
Тема 1.5. Новое политическое мышление в сфере международных отношений	Содержание учебного материала		1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	«Новое политическое мышление» М.С. Горбачева		
	2	Основные принципы, характерные черты и реализация данного курса		
Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Европе и России во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		

	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.7. Распад СССР и его последствия	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Сущность нового внешнеполитического курса СССР		
	2	Причины распада СССР, его последствия для России и мира		
	3	Гласность и эволюция государственного строя		
	4	Политика «нового мышления» и окончание «холодной войны»		
	5	Кризис власти		
	6	Б.Н. Ельцин		
	7	Характер событий августа 1991 года		
	8	Принципы создания СНГ		
Раздел 2. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг.			26	
Тема 2.1. Экономические реформы в начале 90-х.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	«Шоковая терапия» в экономике. Задачи, цели и методы.		
	2	Экономическая корректировка курса реформ В.С. Черномырдина.		
	3	Обострение социальных проблем в России.		
Тема 2.2. Становление президентской республики	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Кризис власти. Парламентские выборы и принятие новой Конституции.		
	2	Сохранение территориальной целостности России.		
Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1	Причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		

	2	Роль участия международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		ОК 05 ОК 06
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	1	ОК 07 ОК 09
Тема 2.4. Политическая жизнь России в середине и второй половине 90-х гг.		Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Политическая жизнь России в середине и второй половине 90-х гг.		
	2	Договор об общественном согласии.		
	3	Выборы в Государственную Думу.		
	4	Избрание Б.Н. Ельцина президентом на второй срок		
Тема 2.5. Становление новой России		Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.		
	2	Место России в системе международных отношений.		
	3	Взаимоотношения России и СНГ.		
	4	Социально-экономические и политические проблемы развития РФ		
Тема 2.6. Главные принципы государственной политики В.В. Путина		Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Основные посылы обществу: патриотизм, сильный национальный лидер, рыночная экономика		
	2	Сочетание либерализма патернализма		
	3	Национальные проекты		
Тема 2.7. Изменение политической системы в период		Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1	Создание Государственного совета, разделение РФ на 7 федеральных округов, углубление многопартийности и т.д.		
	2	Новый порядок отбора кандидатов и избрания губернаторов с 2005г.		

президентства В.В. Путина	3	Общественная палата		OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
Тема 2.8. Основные программные направления политики президента Д.А. Медведева	Содержание учебного материала		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	1	Снижение налогового бремени		
	2	Модернизация транспортной и энергетической инфраструктуры		
	3	Предоставление правового нигилизма и т.д.		
Тема 2.9. Мировые интеграционные процессы в конце XX начале XIX	Содержание учебного материала		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	1	Расширение Евросоюза		
	2	Формирование «рынка труда»		
	3	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на заданную тему		1	OK 07 OK 09
Тема 2.10. Укрепления влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.		
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Тема 2.11. Формирование единого образовательного и культурного	Содержание учебного материала		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	1	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		

пространства	2	Участие России в этом процессе		ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.12. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России		
Раздел 3. Мир в начале XXI века			16	
Тема 3.1. Современное развитие мировых цивилизаций	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Современное развитие мировых цивилизаций.		
	2	Интеграционные процессы.		
	3	Международные отношения.		
	4	Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север- Юг».		
	5	Деятельность ООН и других международных организаций.		
	6	Международные движения за безопасность, разоружение и мир		
Тема 3.2. Россия на пороге XXI века	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Укрепление российской государственности		
	2	Обеспечение гражданского согласия.		
	3	Экономика и социальная сфера страны в начале XXI века.		
	4	Чеченская проблема		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме «Россия на пороге XXI века»		2	ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 3.3. Внешняя политика РФ в XXI веке	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Геополитическое положение России.		
	2	Задачи внешнеполитического курса.		
	3	Проблема расширение НАТО на восток.		

	4	Взаимоотношения с Евросоюзом. БРИК		ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 3.4. Особенности духовной жизни	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Взаимоотношения власти и творческой интеллигенции.		
	2	Актуальные вопросы, технологии.		
	3	Проблема нераспространения ядерного оружия.		
	4	Атомная энергетика, ракетостроение и космонавтика.		
	5	Информационно-компьютерные технологии.		
Тема 3.5. Особенности развития культуры в постсоветский период	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Основные направления в литературном творчестве, искусстве, кино, театре, музыке.		
	2	Характер плюралистической культуры России.		
Тема 3.6. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	2	Факторы территориальной целостности России.		
Тема 3.7. Итоговое обобщение	Содержание учебного материала		2	
	1	Итоговое обобщение		
Всего:			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплинарной подготовки; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины, используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся (столы и стулья); доска; информационные стенды; комплект раздаточных материалов; комплект учебно-методической документации; телевизор; DVD-плеер; персональный компьютер; проектор; экран, шкаф для хранения комплексного методического обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 7,8.1,10

7-zip (GNU LGPL)

Dr. Web

Adobe Acrobat Reader DC

LibreOffice (LGPLv3)

Firefox (MPL)

VLC media player (LGPLv2.1+)

Google Chrome (freeware)

Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду образовательной организации, оснащенный оборудованием: рабочие места для обучающихся; книгохранилище; доска; экран; проектор; персональный компьютер.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 7,8.1,10

7-zip (GNU LGPL)

Dr.Web

Adobe Acrobat Reader DC

LibreOffice (LGPLv3)

Firefox (MPL)

VLC media player (LGPLv2.1+)

Google Chrome (freeware)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся (столы и стулья); доска; персональные компьютеры, экран, проектор, информационные стенды, комплект раздаточных материалов.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 7,8.1,10

7-zip (GNU LGPL)

Dr.Web (проприетарное ПО)

Adobe Acrobat Reader DC

LibreOffice (LGPLv3)

Firefox (MPL)

Oracle VM Virtual Box (GNU GPL 2)

Google Chrome (freeware)

Актный зал, оснащенный оборудованием: посадочных мест – 309, проектор, экран, персональный компьютер, эквалайзер, сабвуфер, колонки, микрофон, база для микрофонов, усилитель концертный.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 7,8.1,10

7-zip (GNU LGPL)

Dr.Web (проприетарное ПО)

Adobe Acrobat Reader DC

LibreOffice (LGPLv3)

Firefox (MPL)

Oracle VM Virtual Box (GNU GPL 2)

Google Chrome (freeware)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>
2. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451084>
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181>
5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466>
6. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>
7. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469480>
8. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025>
2. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472455>

3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583>
4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>
5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> – Режим доступа: по подписке.
6. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Иные ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
5. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
6. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
7. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
8. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
9. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
10. www.statehistory.ru (История государства).
11. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
12. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
13. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
14. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
15. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
16. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
17. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
18. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;	Текущий контроль. тестирование по разделам и отдельным темам разделов, контрольные срезы знаний, оценка выполнения самостоятельной работы
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева»

АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Фонд оценочных средств текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

основной профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования

Для специальности:
15.02.08. Технология машиностроения

Красноярск 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

Шабаева Н.А., преподаватель АК СибГУ им. М.Ф. Решетнева

Бабенко М.Н., преподаватель АК СибГУ им. М.Ф. Решетнева

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и
УГС 15.00.00

« 11 » 05, 2022г.

Председатель цикловой комиссии



Протокол № 9

Н.В. Кононова

Согласовано:

с методической службой колледжа
Методист



Ю.В. Сподина

Одобрено методическим советом АК СибГУ им М.Ф.Решетнева

« 18 » 05, 2022г.

Председатель методической комиссии



Протокол № 4/2

М.А. Шувалова

I. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины История.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Используя, таблицы, схемы, аудиовизуальный ряд	Показатель: обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи Критерий: Правильность определения необходимого исторического источника, знает, где искать, знает специфику исторического знания, имеет представление об исторических источниках методах отбора и приемах работы с ними, умеет осуществлять отбор и анализ исторических фактов, различает и идентифицирует виды исторических источников.	Т КСЗ СР	тестирование по разделам и отдельным темам разделов, контрольные срезы знаний, оценка выполнения самостоятельной работы	Дифференцированный зачет (итоговое тестирование)
У.2. выявлять взаимосвязь российских, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Показатель: соответствие основных идей и положений (проблем) из текста, постановка к ним уточняющих и детализирующих вопросов; Критерий: Правильность ответов на поставленные вопросы, воспроизведение исторической информации; находит, критически анализирует и контекстно обрабатывает информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников; переводить информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации в соответствии с учебником: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов	Т КСЗ СР	тестирование по разделам и отдельным темам разделов, контрольные срезы знаний, оценка выполнения самостоятельной работы	

	проф. Учеб. завед. – 15-е изд.— М.: Изд. Центр. «Академия», 2016.-448с			
3.1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Показатель: правильность и аргументированность основных идей и положений (проблем) из разных знаковых систем Критерий: Вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует историческую информацию; находит, различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливает причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений ситуации в соответствии с учебником: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов проф. Учеб. завед. – 15-е изд.— М.: Изд. центр «Академия», 2016.-448с	Т КСЗ СР	тестирование по разделам и отдельным темам разделов, контрольные срезы знаний, оценка выполнения самостоятельной работы	
3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Показатель: правильность воспроизведения исторической информации фактов и мнений, выделение исторических описаний и исторических объяснений, суждений и интерпретаций; Критерий: Реконструирует образ исторической реальности на основе выявления причинно-следственных связей и динамики развития (эволюции) исторического явления; систематизирует разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих принципах и логике всемирно-исторического процесса ситуации в соответствии с учебником: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов проф. Учеб. завед. – 15-е изд.— М.: Изд. центр «Академия», 2016.-448с	Т КСЗ СР	тестирование по разделам и отдельным темам разделов, контрольные срезы знаний, оценка выполнения самостоятельной работы	

3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Показатель: Перечисление названия периодов в соответствии с их точными формулировками, предложенными в научной исторической литературе. Критерий: называет значимые исторические события, анализирует события характеризующие периоды всемирной и отечественной истории в соответствии с учебником: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов проф. Учеб. завед. – 15-е изд.— М.: Изд. центр «Академия», 2016.-448с	Т КСЗ СР	тестирование по разделам и отдельным темам разделов, контрольные срезы знаний, оценка выполнения самостоятельной работы	
3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Показатель: соответствие содержанию и представлению современных версий и трактовкам важнейших проблем отечественной и всемирной истории Критерии: различает, перечисляет, идентифицирует связи между явлениями, понятиями, фактами, делает обобщения, выводы о ситуации в соответствии с учебником: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов проф. Учеб. завед. – 15-е изд.— М.: Изд. центр «Академия», 2016.-448с	Т КСЗ СР	тестирование по разделам и отдельным темам разделов, контрольные срезы знаний, оценка выполнения самостоятельной работы	
3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Показатель: правильность Изложения особенностей исторического пути России, ее роль в мировой истории Критерии: участвует в дискуссиях, обсуждает исторические проблемы, рассматривает и сравнивает все точки зрения по текущим вопросам, формулирует и создает свою собственную позицию по обсуждаемым вопросам, привлекает необходимый исторический материал учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов проф. Учеб. завед. – 15-е изд.— М.:	Т КСЗ СР	тестирование по разделам и отдельным темам разделов, контрольные срезы знаний, оценка выполнения самостоятельной работы	

	Изд. центр «Академия», 2016.-448с			
3.6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Показатель: воспроизведение перечисление, формулировка основных исторических терминов и дат; Критерий: Называет основные исторические даты, формулирует, воспроизводит исторические понятия в соответствии с учебником: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов проф. Учеб. завед. – 15-е изд.— М.: Изд. центр «Академия», 2016.-448с	Т КСЗ СР	тестирование по разделам и отдельным темам разделов, контрольные срезы знаний, оценка выполнения самостоятельной работы	

2. Форма аттестации

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Самостоятельная работа (СР)

2.1.1.1. Список тем для подготовки докладов и рефератов:

1. Экономическое развитие СССР во половине 1960-х – начале 1980-х гг.
2. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
3. Борьба за власть после смерти Сталина.
4. Политические репрессии после ВОВ.
5. Деятельность Ю.В. Андропова на посту главы государства.
6. Восстановление народного хозяйства СССР после ВОВ.
7. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
8. Внешняя политика Хрущева Н.С. поездка в США.
9. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
10. СССР в годы перестройки 1985-1991 гг. Распад СССР: причины, основные этапы, последствия.
11. Советское общество на переломе. Новые попытки модернизации страны. Распад СССР (1985-1991гг.)
12. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление».
13. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
14. Политические и социально-экономические процессы в России в 1991-2007 гг. Формирование и особенности современной политической системы в России.
15. Внешняя политика России на современном этапе (1991-2007 гг.)
16. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
17. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).
18. История возникновения и развития Красноярского машиностроительного завода
19. МФ. Решетнев и его роль в создании космического машиностроения в Красноярском крае.
20. ИСС Решетнева: его прошлое, настоящее и будущее.
21. WorldSkills: международное общественное движение и чемпионат молодых профессионалов – возможности и перспективы
22. История Аэрокосмического колледжа - кузницы рабочих кадров в экономике Красноярского края

2.1.1.2. Рекомендации по подготовке доклада

Доклады заслушиваются на занятии.

Время доклада, сообщения - не более 5-7 мин.

Доклад, сообщение – самостоятельная учебно-исследовательская работа студента.

Основная его задача состоит в том, чтобы на примере рассмотрения одной из исторических тем, развить навыки самостоятельной работы с историческими источниками, учебной и научной литературой. В тексте доклада его автор должен продемонстрировать достаточный уровень исторических знаний, творческий подход к исследованию конкретной проблемы, показать ее значимость и актуальность.

Сообщение представляет собой короткое выступление по небольшой проблеме.

1. Выберите тему доклада из списка предложенных.
2. Ознакомьтесь со списком учебной и дополнительной литературы, изучите ее.
3. Проконсультируйтесь с преподавателем и составьте план работы.
4. Ознакомьтесь с требованиями по оформлению работы.

Структура доклада:

1. Аннотация (цель, задачи, гипотеза выбранной проблематики, краткие определения ключевых терминов);
2. Введение (суть и обоснование выбора выбранной темы);
3. Основная часть (раскрытие темы на основе проанализированного материала);
4. Заключение (выводы по поставленным целям и задачам)

Требования к докладам и сообщениям

Цель докладов, сообщений - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и устного изложения собственных мыслей. Доклады позволяют докладчику научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Доклад должны содержать: цель, задачи поставленной проблемы, гипотезу (при наличии) включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием проанализированных источников по данной проблеме выводы, по поставленной проблеме.

Критерии оценки доклада, сообщения

При выставлении оценки учитывается:

- соответствие целям и задачам дисциплины
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение
- логичность и последовательность в изложении материала; обоснованность выводов

Оценка «отлично»:

- студент обнаруживает усвоение своего объема материала доклада.
- выделяет в нем главные положения.
- осмысленно применяет полученные знания, приводит примеры.
- не допускает ошибок при воспроизведении знаний.

Оценка «хорошо»:

- студент выявляет знание материала доклада.
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя.
- умеет применять полученные знания, приводит примеры.
- в устном изложении не допускает серьезных ошибок и легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Знания, оцениваемые оценками «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов, примеров и вытекающих из них обобщений, работа предоставлена в установленные сроки.

Оценка «удовлетворительно»:

- студент обнаруживает освоение основного материала доклада, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и путается при ответах на видоизмененные вопросы.

Знания, оцениваемые оценкой «3», зачастую находятся на уровне представлений, их понятийный аспект является недостаточным, работа предоставляется позже установленных сроков.

Оценка «неудовлетворительно»: имеются отдельные представления о материале доклада, но все же большая часть его не усвоена, либо доклад не предоставлен в установленные сроки.

2.1.1.3. Рекомендации по написанию реферата

Реферат – это краткий письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат входит в состав фонда оценочных средств и предназначен для текущей аттестации и оценки знаний и умений обучающихся. Цель реферата - показать, как осмыслена тема, проблема, а также проверка знаний по изученному курсу.

Реферат – самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполняется самостоятельно и сдается для оценки преподавателю.

Основные требования к реферату:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов;
- всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Алгоритм написания реферата

1. Определить тему реферата. Обучающийся должен обосновать ее (показать актуальность).
2. Обучающийся должен изучить состояние проблемы по данной теме. Подобрать литературу, составить список используемой литературы, план; определить цель и задачи работы.
3. Обучающийся должен проанализировать изученные материалы, делая краткие записи; распределить материалы в определенной логической последовательности, согласно плану.
4. В обязательном порядке обучающийся должен показать разные точки зрения на проблему.
5. Завершить реферат необходимо выводом, своим отношением к проблеме, сделать заключение.

Оценка реферата

При выставлении оценки за реферат учитываются следующие компоненты:

1. содержательная часть (актуальность темы, четкость обозначения проблемы, структура работы и т.п.);
2. оформление текста (соответствие стандарту, наличие и эстетика иллюстративного материала и т.п.);
3. защита реферата (умение докладчика излагать мысли и отвечать на вопросы, свободное ориентирование в тексте и т.п.).

Критерии оценки реферата

Формальные:

1. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
2. соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Содержательные:

3. соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
4. соответствие целям и задачам дисциплины;

5. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
6. логичность и последовательность в изложении материала;
7. способность к работе с литературными источниками, Интернет- ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
8. объем исследованной литературы и других источников информации;
9. умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели;
10. обоснованность выводов.

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно»

2.1.2. Контрольные срезы знаний (КСЗ) (для студентов очной формы обучения)

Место (время) выполнения задания: Контрольный срез знаний проводится в форме стандартизированного теста, в конце изучения каждого раздела дисциплины.

Время выполнения теста, зависит от количества заданий, но не более 45 мин.

Цель контрольного среза знаний: определить степень усвоения знаний, умений и навыков по соответствующим темам теоретического курса.

Критерии оценивания контрольного среза знаний:

Все верные ответы берутся за 100%. (10 правильных ответов)

Процент выполнения задания	Количество правильных ответов	Отметка
90% и более	9 - 10	5 (отлично)
70 – 89%	7 - 8	4 (хорошо)
50 – 69%	5 - 6	3 (удовл.)
Менее 50%	0 - 4	2 (неудовл.)

Контрольный срез знаний № 1

Раздел 1. СССР в конце 1970 – 1980-х гг.

1 вариант

1. В 1988 году на XIX Партийной конференции были приняты решения, положившие начало новому этапу "перестройки". В чем была суть этих решений?

- 1) Снять ограничение с "гласности"
- 2) Фактическое признание многопартийности в СССР
- 3) Признание необходимости политического реформирования советского общества

2. В результате каких событий М.С. Горбачев превратился в "царствующего, но не правящего союзного Президента"?

- 1) В результате событий 19-21 августа 1991 года
- 2) После избрания Президента РСФСР 12 июня 1991 года
- 3) "Парада суверенитетов" 1990-1991 года

3. 19 августа 1991 года на всей территории Советского Союза было оглашено Заявление советского руководства, по которому вся власть в государстве передавалась Государственному комитету по чрезвычайному положению. Кто выполнял обязанности Президента СССР?

- 1) М.С. Горбачев 2) Г.Я. Янаев 3) В. С. Павлов 4) О.Д. Бакланов 5) Б.К. Пуго

4. 16 мая 1990 г. начал работу I съезд народных депутатов РФ. Назовите основной документ, ставший результатом его работы:

- 1) Декларация о государственном суверенитете РСФСР;
- 2) Конституция РСФСР;
- 3) Договор об общественном согласии.

5. Кто являлся идеологом концепции демократического социализма в период перестройки?

- 1) Т. Заславская, экономист
- 2) А. Яковлев, Секретарь ЦК КПСС по идеологии
- 3) М. Горбачев, Генеральный Секретарь ЦК КПСС

6. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

- 1) резкое обострение международной обстановки
- 2) необходимость освоения территории Сибири и дальнего Востока
- 3) Затяжной экономический и политический кризис в стране
- 4) Массовые демонстрации населения.

7. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана:

- 1) Н. Рыжковым, Л. Абалкиным
- 2) Г. Явлинским, С. Шаталиным
- 3) Н. Рыжковым, В. Павловым
- 4) М. Горбачевым, Б. Ельциным.

8. Политика, проводившаяся в СССР, России со второй половины 1980-х гг., утверждавшая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- 1) политика диалога,
- 2) информационная революция

- 3) гласность
- 4) политика открытых дверей.

9. 8 декабря 1991 г. в резиденции в Беловежской Пуще президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о(об):

- 1) введении в СССР чрезвычайного положения
- 2) образовании Содружеств независимых Государств
- 3) запрещении в СССР деятельности КПСС
- 4) создании межреспубликанского экономического комитета.

10. Сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров, проводившееся на военно-промышленных предприятиях России, называлось:

- 1) коррекцией
- 2) конверсией
- 3) интеграцией
- 4) аннексией

2 вариант

1. Первые крупные межнациональные столкновения на территории СССР во второй половине 80-х гг. произошли в

- 1) Баку
- 2) Алма-Ате
- 3) Вильнюсе
- 4) Тбилиси

2. Предпринятые в 1985-1991 гг. попытки привести экономику, политику, идеологию в СССР в соответствие с общечеловеческими идеалами и ценностями получили название:

- 1) «оттепель»
- 2) интеграция
- 3) культурная революция
- 4) перестройка.

3. С каким из названных событий связаны фамилии Г. Янаева, В. Крючкова, Д. Язова, В. Павлова:

- 1) принятия программы перехода к рыночной экономике
- 2) подписание нового союзного договора в 1991 г.
- 3) введение чрезвычайного положения в августе 1991 г.
- 4) защита Белого дома в октябре 1993 г.

4. Кто из названных государственных деятелей выдвинул концепцию нового политического мышления в международных отношениях

- 1) Ю.В. Андропов
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) М.С. Горбачев
- 4) Н.С. Хрущев

5. К последствиям политики перестройки не относилось:

- 1) расширение политических свобод
- 2) создание постоянно действующего парламента
- 3) разрушение тоталитарной системы
- 4) укрепление власти в центре и на местах.

6. Попытка отстранить Президента СССР М.С. Горбачева от власти была предпринята в 1991 г.:

- 1) Президентом России Б.Н. Ельциным
- 2) Членами ГКЧП
- 3) Верховным Советом СССР
- 4) Верховным судом СССР.

7. Государственная Дума не существовала в России в:

- 1) 1906-1911 гг.
- 2) 1912-1917 гг.

3) 1985-1991 гг.

4) 1993-2001 гг.

8. Председателем Верховного Совета СРФСР в 1990-1991 гг. был:

1) М.С. Горбачев

2) А.В. Руцкой

3) Б.Н. Ельцин

4) Р.И. Хасбулатов

9. К негативным последствиям политики перестройки не относится:

1) обострение межнациональных отношений

2) падение объемов производства

3) милитаризация страны

4) распад СССР.

10. В апреле 1991 г. в СССР в Ново-Огареве была достигнута договоренность о(об):

1) подготовке к введению в стране чрезвычайного положения

2) о вводе войск в Афганистан

3) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора девяти республик

4) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС.

3 вариант

1. Характерная черта экономической реформы 1987 г. в СССР

1) расширение самостоятельности предприятий

2) приватизация государственной собственности

3) дальнейшее укрупнение сельхозпредприятий

4) усиление централизации в экономике

5) либерализация цен.

2. М.С. Горбачев был избран генеральным секретарем ЦК КПСС

1) мартовским 1985 г. Пленумом ЦК КПСС

2) январским 1987 г. Пленумом ЦК КПСС

3) XIX Всесоюзной партийной конференцией

4) XXVI съездом КПСС

5) XXVII съездом КПСС

3. В июле 1991 г. в Москве между СССР и США был подписан договор о(об)

1) ограничении стратегических наступательных вооружений

2) ликвидации ракет средней и меньшей дальности

3) ограничении системы противоракетной обороны

4) мораторий на проведение ядерных испытаний

5) нераспространении ядерного оружия

4. Позже других произошло событие:

1) переговоры М.С. Горбачева и Р. Рейгана в Рейкьявике

2) подписание советско-американского договора ОСНВ-1

3) ввод советских войск в Афганистан

4) совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки

5) ввод советских войск в Чехословакию.

5. Прочитайте отрывок из требований, выдвинутых во время забастовки шахтеров Воркуты, и ответьте на вопрос.

«1. Действительно передать власть Советам, землю – крестьянам, фабрики - рабочим...

3. Отменить статью Конституции СССР о руководящей и направляющей роли партии...

4. Проводить прямые и тайные выборы Председателя Верховного Совета СССР, председателей местных Советов, начальников городских, районных отделов МВД на альтернативной основе...

7. Полностью прекратить финансовую и экономическую помощь братским тоталитарным режимам. Высвобожденные средства направить на нужды народного хозяйства...

13. Вывести средства массовой информации из-под контроля КПСС...»

К какому из указанных периодов относятся требования шахтеров:

- 1) 1945-1953 гг.
- 2) 1953 – 1964 гг.
- 3) 1965-1985 гг.
- 4) 1985 – 1991 гг.

6. Прочитайте отрывок из книги французского историка Н. Верта и ответьте на вопрос:

«Гласность была для Горбачева здоровой критикой существующих недостатков, но не подрывом социализма и его ценностей...

Во всех областях культурной жизни открыто зазвучало то, что прежде обсуждалось тайком, во время споров за чашкой чая на «кухне» ...

Гласность, задуманная как средство борьбы с «недостатками социализма» без «подрыва его ценностей», немедленно обратилась к принципиальным вопросам о самой законности партийной власти – к ее истории и, прежде всего, к ключевой проблеме природы сталинизма... в этих условиях движение за освобождение мысли и ее выражения с самого начала приобрело моральное измерение».

Что не относится к данной автором характеристике гласности:

- 1) выявление всех проблем в обществе, падение тоталитарного режима
- 2) становление плюрализма, раскрепощение сознания людей
- 3) ознакомление общества с ранее запрещенными материалами
- 4) возникновение осложнений в отношениях с западным миром.

7. Установите соответствие между историческими периодами и характером проводившейся в это время в СССР экономической политики:

- 1) 1985-1986 гг. 1987-1989 гг. 1989-1990 гг. 1991 г.
- 2) попытки введения новых методов хозяйствования, развития частной инициативы
- 3) нерешительность в осуществлении реформ, преодолении глубокого экономического кризиса
- 4) курс на ускорение научно-технического прогресса в целях сохранения социалистической системы
- 5) разрешение различных форм собственности, разработка программ перехода к рынку.

8. Прочитайте отрывок из работы экономистов Н. Шмелева, В. Попова и ответьте на вопрос.

«В стране идет ни на день не затухающая дискуссия о том... что необходимо сделать сегодня и что нам предстоит сделать завтра. Сегодняшнее состояние нашей экономики не удовлетворяет у нас в стране никого. Три ее центральных... дефекта – монополия производства в условиях всеобщего дефицита, незаинтересованность предприятий в научно-техническом прогрессе и недостаточность стимулов к добросовестному труду – ясны, наверное, всем... Нам еще много надо говорить, спорить, предлагать и отвечать прежде, чем мы «всем миром» их нащупаем, эти столь необходимые нам сегодня ответы...»

О переходе к какому политическому курсу идет речь в отрывке:

- 1) к хрущевской «оттепели»
- 2) к брежневскому застою
- 3) к политике перестройки М.С. Горбачева
- 4) к новой экономической политике.

9. Установите соответствие между политическими событиями в СССР и теми периодами, когда они происходили:

- 1) Передача Крыма в Состав Украины, отставка Маленкова с Поста председателя Совета министров, события в Новочеркасске
- 2) Преобразование Совнаркома в Совет Министров, борьба с космополитизмом
- 3) Взрыв на Чернобыльской АЭС, отмена 6 статьи Конституции о руководящей роли КПСС
- 4) Принятие Конституции «развитого социализма», ссылка А.Д. Сахарова в Горький
- 5) 1945-1953 гг. 1953-1964 гг. 1965-1985 гг. 1985-1991 гг.

10. Одной из причин поражения ГКЧП стало то, что...

- 1) волна репрессий оттолкнула от него большинство населения
- 2) население страны активно выступило в защиту М.С. Горбачева
- 3) действия войск, подчиненных Б. Ельцину, оказались более успешными
- 4) нерешительность действий

5) он встретил бурные протесты во всех странах мира

Контрольный срез знаний № 2

Раздел 2. На новом переломе истории: Россия в 90-е.

1 вариант

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО

- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относятся к:

- а) научно-профилактическим;
- б) экологическим;
- в) юридическим.

2 вариант

1. Программа радикального перехода к рынку была принята российским руководством в:

- а) мае 1990 г.;
- б) октябре 1991 г.;
- в) декабре 1992 г.

2. Автор этой программы:

- а) Б. Н. Ельцин;
- б) Е. Т. Гайдар;
- в) Г. А. Явлинский.

3. Реализация программы перехода к рынку началась в:

- а) октябре 1991 г.;
- б) январе 1992 г.;
- в) октябре 1993 г.

4. Е. Т. Гайдара на посту главы правительства сменил:

- а) А. Б. Чубайс;
- б) Г. Э. Бурбулис;
- в) В. С. Черномырдин.

5. Итогами первого года экономической реформы стали:

- а) значительное улучшение материального положения населения;
- б) полное обесценение денежных накоплений населения;
- в) начало формирования класса отечественных предпринимателей;
- г) значительный приток иностранных инвестиций в отечественную промышленность и сельское хозяйство;
- д) продажа земли в частную собственность;
- е) прекращение падения объемов производства;
- ж) макроэкономическая стабилизация.

6. Чековая приватизация в России началась в:

- а) 1992 г.;
- б) 1993 г.;
- в) 1994 г.

7. Начавшаяся в 1993 г. корректировка курса реформ проходила по следующим направлениям:

- а) протекционизм в отношении государственных предприятий;
- б) приоритетное развитие топливно-энергетического и оборонного комплексов;
- в) увеличение расходов на развитие социальной сферы;
- г) снижение инфляции;
- д) создание правовой базы реформ.

8. К числу причин трудностей и неудач экономических реформ можно отнести:

- а) нарушение традиционных хозяйственных связей России с бывшими республиками СССР и странами Восточного блока;
- б) демонтаж прежнего механизма управления экономикой;
- в) отсутствие золотовалютных резервов;
- г) диспропорции в развитии экономики (доминирующая роль ВПК и тяжелой индустрии);
- д) обострение политической ситуации в связи с противостоянием законодательной и исполнительной ветвей власти;

- е) слабое законодательное обеспечение реформ;
- ж) непоследовательность и половинчатость в проведении твердого экономического курса;
- з) ошибочность избранного курса на формирование рыночной экономики;
- и) отсутствие обещанной Западом экономической и финансовой поддержки реформ.

9. Договор об общественном согласии был подписан в:

- а) 1992 г.;
- б) 1994 г.;
- в) 1996 г.

10. Чеченская война шла с:

- а) 1994 по 1996 г.;
- б) 1993 по 1995 г.;
- в) 1994 по 1997 г.

3 вариант

1. Деятельность КПСС на территории России была приостановлена указом Президента Б. Н. Ельцина в:

- а) августе 1991 г.;
- б) декабре 1991 г.;
- в) январе 1992 г.

2. Либеральный политический блок после провала ГКЧП находился в состоянии:

- а) кризиса;
- б) подъема;
- в) стабильности.

3. Федеративный договор был подписан в:

- а) 1991 г.;
- б) 1992 г.;
- в) 1993 г.

4. Об отказе от статуса автономных образований в составе России и о суверенитете заявили:

- а) Татарстан;
- б) Чечня;
- в) Башкирия;
- г) Якутия;
- д) Еврейская автономная область;
- е) Адыгея;
- ж) Кабардино-Балкария.

5. Новая Конституция в России была принята:

- а) 12 июня 1991 г.;
- б) 25 апреля 1993 г.;
- в) 12 декабря 1993 г.

6. Россия по Конституции является:

- а) парламентарной республикой;
- б) президентской республикой;
- в) парламентарно-президентской республикой.

7. Главой Верховного Совета России в 1991—1993 гг. был:

- а) В. С. Черномырдин;
- б) В. Ф. Шумейко;
- в) Р. И. Хасбулатов.

8. Лидерами левой оппозиции в 1993—1997 гг. являлись:

- а) В. И. Анпилов;
- б) Г. А. Зюганов;
- в) В. А. Купцов;
- г) А. В. Лебедь;
- д) В. В. Жириновский.

9. Договор об общественном согласии был подписан в:

- а) 1992 г.;
- б) 1994 г.;
- в) 1996 г.

10. Чеченская война шла с:

- а) 1994 по 1996 г.;
- б) 1993 по 1995 г.;
- в) 1994 по 1997 г.

Контрольный срез знаний № 3

Раздел 3. Мир в начале XXI века.

1 вариант

1. Выберите среди названных международных организаций региональную:

- а) ООН;
- б) МАГАТЭ;
- в) МВФ;
- г) НАТО.

2. Из каких наиболее развитых стран мира состоит "семерка"?

- а) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада;
- б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай;
- в) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австралия.

3. Для достижения каких целей была создана Всемирная торговая организация (ВТО)?

- а) для предотвращения "торговых войн", либерализации внешней торговли;
- б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития;
- в) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии.

4. Каким целям служило создание Международного валютного фонда (МВФ)?

- а) финансирование проектов в области модернизации экономики;
- б) поддержка мер по охране природы;
- в) поддержание стабильности курсов национальных валют.

5. По какому принципу распределяются голоса в МВФ?

- а) одна страна - один голос;
- б) учитываются только голоса членов Совета Безопасности ООН;
- в) в соответствии с размером взноса в бюджет этой организации.

6. Что не включает в себя понятие "миротворческая операция"?

- а) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликтов, беженцам;
- б) свержение силой недемократических режимов и их замена временной военной администрацией ООН;
- в) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международно-правовые нормы, угрожающих миру.

7. Что из перечисленного не имеет отношения к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу?

- а) ускорение темпов региональной интеграции;
- б) переход на энерго- и ресурсосберегающие технологии;
- в) осуществление с помощью спутников контроля за состоянием окружающей среды.

8. Какие санкции могут быть приняты против стран, по вине которых был нанесен экологический ущерб другим государствам?

- а) они могут быть принуждены выплатить компенсацию пострадавшим государствам;
- б) их исключают из ООН;
- в) против них принимаются меры морального порицания.

9. Преобладающей формой военных операций с завершением "холодной войны" стали:

- а) миротворческие, гуманитарные миссии;

- б) локальные войны и конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР;
- в) гражданские и религиозные войны.

10. Автором картины "Черный квадрат", считающейся вершиной абстракционизма, является:

- а) В. Кандинский;
- б) П. Пикассо;
- в) К. Малевич.

2 вариант

1. Что ознаменовало наступление эпохи массовой культуры?

- а) изобретение кинематографа в 1895 г.;
- б) появление первых развлекательных изданий для массового потребления (комиксов и т.д.);
- в) внедрение в повседневный обиход радио и телевидения.

2. Движения за сохранение языков и традиций культуры малых народов и народностей относятся к:

- а) социальным;
- б) этническим;
- в) религиозным;
- г) экологическим.

3. Назовите страны Запада, в которых этнические проблемы проявляются с наибольшей остротой:

- а) Канада, Великобритания, Испания, Франция;
- б) Канада, Япония, Испания, Франция;
- в) Канада, Швейцария, Испания, Франция.

4. Крупная военная операция НАТО весной 1999 г. по урегулированию межэтнического конфликта была проведена в

- а) Турции;
- б) Югославии;
- в) Ираке.

5. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относятся к:

- а) научно-профилактическим;
- б) экологическим;
- в) юридическим.

6. Странами, официально признавшими себя обладателями ядерного оружия, являются:

- а) США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан;
- б) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Китай;
- в) США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль.

7. Преобладающей формой военных операций с завершением "холодной войны" стали:

- а) миротворческие, гуманитарные миссии;
- б) локальные войны и конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР;
- в) гражданские и религиозные войны.

8. Что не включает в себя понятие "миротворческая операция"?

- а) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликтов, беженцам;
- б) свержение силой недемократических режимов и их замена временной военной администрацией ООН;
- в) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международно-правовые нормы, угрожающих миру.

9. Назовите страны Запада, в которых этнические проблемы проявляются с наибольшей остротой:

- а) Канада, Великобритания, Испания, Франция;
- б) Канада, Япония, Испания, Франция;
- в) Канада, Швейцария, Испания, Франция.

10. Из каких наиболее развитых стран мира состоит "семерка"?

- а) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада;
- б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай;
- в) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австралия.

3 вариант

1. Раскройте, в чем смысл понятия "глобальные проблемы современности":

- а) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения;
- б) это комплекс проблем научно-технического развития;
- в) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств.

2. Странами, официально признавшими себя обладателями ядерного оружия, являются:

- а) США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан;
- б) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Китай;
- в) США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль.

3. Когда и кем был впервые поставлен вопрос об ограниченности ресурсов Земли, опасности экологической катастрофы?

- а) Европейским экономическим сообществом в конце 1950-х гг.;
- б) группой ученых, объединившихся в Римский клуб, в конце 1960-х гг.;
- в) Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ) в 1970-е гг.

4. Понятия "озоновые дыры" и "парниковый эффект" относятся к:

- а) глобальным проблемам современности;
- б) проблемам стран Азии и Африки;
- в) вопросам научно-технического развития.

5. Какие международные объединения контролируют 40% мирового промышленного производства, 60% мировой торговли, 80% технологических разработок?

- а) экономические комиссии Европейского Союза;
- б) транснациональные корпорации (ТНК);
- в) Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР).

6. Преобладающей формой военных операций с завершением "холодной войны" стали:

- а) миротворческие, гуманитарные миссии;
- б) локальные войны и конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР;
- в) гражданские и религиозные войны.

7. Движения за сохранение языков и традиций культуры малых народов и народностей относятся к:

- а) социальным;
- б) этническим;
- в) религиозным;
- г) экологическим.

8. Назовите страны Запада, в которых этнические проблемы проявляются с наибольшей остротой:

- а) Канада, Великобритания, Испания, Франция;
- б) Канада, Япония, Испания, Франция;
- в) Канада, Швейцария, Испания, Франция.

9. Крупная военная операция НАТО весной 1999 г. по урегулированию межэтнического конфликта была проведена в

- а) Турции;
- б) Югославии;
- в) Ираке.

10. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относятся к:

- а) научно-профилактическим;
- б) экологическим;
- в) юридическим.

2.1.3. Хронологические и терминологические диктанты (для студентов очной формы обучения)

Место (время) выполнения задания: Хронологические и терминологические диктанты проводятся по отдельным периодам изучаемого курса дисциплин. В задании указывается перечень дат, напротив которых необходимо указать произошедшее событие. В указанном перечне терминов необходимо дать характеристику понятия или расшифровать аббревиатуру. Время выполнения диктанта - 30 мин.

Цель хронологического и терминологического диктанта: определить степень усвоения знаний дат и понятий по соответствующим темам теоретического курса.

Критерии оценивания диктанта:

Все верные ответы берутся за 100%. (15 правильных ответов)

Процент выполнения задания	Количество правильных ответов	Отметка
87% и более	13 - 15	5 (отлично)
67 – 86%	10 - 12	4 (хорошо)
47 – 66%	7 - 9	3 (удовл.)
менее 47%	0 - 6	2 (неудовл.)

1. Хронологический диктант по периоду с 1945 – 1985 гг.

1. 1945 г. –
2. 1949 г. –
3. 1953 г. –
4. 1956 г. –
5. 1961 г. –
6. 1963 г. –
7. 1964 г. –
8. 1968 г. –
9. 1969 г. –
10. 1972 г. –
11. 1982 г. -
12. 1984 г. –
13. 1985 г. -

2. Хронологический диктант по периоду с 1985-2012 гг.

1. 1985г.-
2. 1990г.-
3. август 1991г.-
4. декабрь 1991г.-
5. 1979-1989гг.-
6. 1994-1996гг.-
7. 2001г.-
8. 2000г.-
9. 1992г.-
10. 1998г.-
11. 2012г.-
12. 1996г.-
13. 1993, 1995, 1999г.-
14. август 1996г.-
15. январь 1992г.-

3. Хронологический диктант по периоду с 1991-2012 гг.

1. 1991, 12 июня —
2. 1991, 19-22 августа —
3. 1991, 8 декабря —
4. 1992, март-
5. 1993, 21 сентября —
6. 1993, 3-4 октября —
7. 1993, 12 декабря —
8. 1995, декабрь —
9. 1996, 16 июля –
10. 1999, 19 декабря —
11. 1999, 31 декабря —
12. 2000, 26 марта —
13. 2004г., март -
14. 2008г., март -
15. 2008г., август -

1. Терминологический диктант

1. Автономия – это
2. Гласность - это
3. Государственная дума - это
4. Диктатура – это
5. Диссидент - это
6. Забастовка – это
7. Интеграция – это
8. Монополия – это
9. Militarизм - это
10. Оккупация – это
11. Профсоюз – это
12. Цензура – это
13. Экспорт - это
14. Эмигрант - это
15. Элита - это

2. Терминологический диктант

1. Геноцид – это
2. Бюрократия- это
3. Депортация – это
4. Интеллигенция –это
5. Инвестиция - это
6. Консерватизм – это
7. Либерализация цен - это
8. Национализм – это
9. Оппозиция - это
10. Плюрализм – это
11. Пацифизм - это
12. Республика – это
13. Референдум – это
14. Сепаратизм – это
15. Федерация – это

2.2. Промежуточная аттестация

2.2.1 Критерии выставления дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в аудитории «Истории и гуманитарных наук» за счет времени отведенного на изучение дисциплины (на одном из последних занятий по дисциплине). В группах очной формы обучения оценка дифференцированного зачета выставляется как среднее арифметическое аттестационных оценок по месяцам и оценки, полученной за итоговый тест.

В группах заочной формы обучения оценка дифференцированного зачета выставляется как среднее арифметическое по оценкам за выполнение самостоятельной работы (включая домашние контрольные работы) и оценки за ответ на вопросы зачета в устной форме.

2.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета в форме итогового теста для студентов очной формы обучения:

Список вопросов для подготовки к итоговому тестированию (выдается в самом начале изучения дисциплины):

1. Экономическое развитие СССР после ВОВ.
2. Восстановление народного хозяйства СССР после ВОВ.
3. Внешняя политика СССР 50-е - середине 60-х гг.: успехи и просчеты.
4. Итоги развития СССР к середине 50 - 60-х гг.
5. XX съезд КПСС и его историческое значение.
6. Эпоха «застоя» итоги и последствие.
7. Деятельность на посту Генерального секретаря Ю.В. Андропова и К.У. Черненко
8. Суть перестройки. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и его результаты в экономической стране в 1986-1987 гг.
9. Экономическое реформирование страны 1985 – 1990 годы в период перестройки.
10. Общественно-политическая жизнь страны в годы перестройки. Попытки реформирования политической системы общества и их результаты.
11. Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг. «Новое мышление».
12. Распад СССР причины и последствие.
13. Россия на путях суверенного развития.
14. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые проблемы в конце XX в.
15. Распад «биполярной системы» и ее последствие для всего мира.
16. Внешняя политика Российского государства в конце XX- начале XXI века.
17. Взаимоотношения России и Европы в конце XX- начале XXI века.
18. Развитие науки и культуры в России в конце XX- начале XXI века
19. Межнациональные отношения в России в конце XX- начале XXI века. Войны в Чечне.
20. Проблемы и перспективы развития современной России.
21. Развитие культуры на современном этапе.
22. Политические и социально-экономические процессы в России в 1991-2007 гг. Формирование и особенности современной политической системы в России.
23. «Национальные проекты» - как попытка решения важнейших государственных задач.
24. Политическая реформа в РФ как цель укрепления вертикали власти.
25. Внешняя политика России на современном этапе (2000-2022 гг).

Итоговый тест (4 варианта)

Условия выполнения итогового теста

Место (время) выполнения задания: дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии по дисциплине) в форме итогового теста. Максимальное время для написания теста: 10 мин. Допускается использовать: исторические атласы по периодам, хрестоматии.

Цель итогового теста: определить степень усвоения знаний, умений и навыков по соответствующим темам теоретического курса.

Критерии оценивания итогового теста:

Все верные ответы берутся за 100%. (14 правильных ответов)

Процент выполнения задания	Количество правильных ответов	Отметка
86% и более	12 - 14	5 (отлично)
64 – 85%	9 - 11	4 (хорошо)
43 – 63%	6 - 8	3 (удовл.)
Менее 43%	0 - 5	2 (неудовл.)

1 вариант

1. Курс на смягчение цензуры над средствами массовой информации, публикацию ранее запрещенных книг, проводимый во второй половине 1980-х, получил название...

- А. «оттепель»
- Б. «десталинизация»
- В. «либерализация»
- Г. «гласность»

2. «Беловежское соглашение» от 8 декабря 1991г. подписали...

- А. Россия Белоруссия, Узбекистан
- Б. Россия, Армения, Азербайджан
- В. Россия, Казахстан, Украина
- Г. Россия, Украина, Белоруссия

3. Установите соответствие между указанными годами и характером проводившихся в эти годы преобразований.

- А. 1985–1986 гг.
- Б. 1987–1988 гг.
- В. 1990 г.

- 1. Попытка введения новых методов хозяйствования, развития частной инициативы
- 2. Курс на ускорение социально-экономического развития страны
- 3. Попытка преодоления глубокого экономического кризиса
- 4. Разработка программ перехода к рыночной экономике

4. Обесценивание денег и снижение курса национальной валюты называется...

- А. инфляцией
- Б. банкротством
- В. эмиссией
- Г. Коррупцией

5. Что считается характерным для внутренней политики Б.Н. Ельцина...

- А. укрепление вертикали власти
- Б. «шоковая терапия»
- В. «стратегия ускорения»
- Г. концепция «развитого социализма»

6. Рост промышленного производства и валового внутреннего продукта (ВВП) в Российской Федерации начался с _____ года.

- А. 1996
- Б. 1993
- В. 1992
- Г. 1999

7. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

- А. 1986 г
- Б. 1990 г
- В. 1992 г
- Г. 1994 г

8. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной:

- А. Б.Н. Ельциным
- Б. М.С. Горбачевым
- В. Л.И. Брежневым
- Г. Ю.В. Андроповым

9. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала(о):

- А. проведение выборов на безальтернативной основе
- Б. провозглашение курса на обновление социализма
- В. развертывание движения диссидентов
- Г. предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

10. Ваучер, который получил каждый гражданин России в 1992 г., это:

- А. документ, дающий право на льготное приобретение дефицитных товаров
- Б. приватизационный чек, удостоверяющий долю гражданина в общедолевой собственности
- В. государственная краткосрочная облигация
- Г. акция высокодоходного предприятия

11. Основным направлением внешней политики России в начале XXI века является

- А. укрепление позиций России на Балканах
- Б. устранение угрозы распада социалистической системы
- В. развитие отношений со странами СНГ
- Г. поддержка дружественных режимов и движений в странах «третьего мира»

12. В состав стран, осуществивших разработку, производство и испытание ядерного оружия, кроме России и США, в настоящее время входят ...

- А. КНДР
- Б. Великобритания
- В. Казахстан
- Г. ЮАР

13. Россия является одним из пяти постоянных членов Совета Безопасности ...

- А. МВФ
- Б. ОВД
- В. ООН
- Г. ВТО

14. Из телевизионного выступления М. С. Горбачева:

«Как вы знаете, в последнее время шла напряженная работа над проектом нового Союзного государства. Сегодня я направил письмо руководителям делегаций, уполномоченных Верховными Советами республик, с предложением открыть договор для подписания 20 августа нынешнего года.

<...> Сохраняется союзная государственность ... <...> И вместе с тем создается новое, действительно добровольное объединение ... государств, в котором все народы самостоятельно управляют своими делами, свободно развивают свои культуру, язык, традиции».

Описанное в тексте событие происходило в _____ году.

2 вариант

1. Проведение приватизации связано с именем

- А. В.В. Путин
- Б. М.С. Горбачев
- В. А.Б. Чубайс
- Г. Е.М. Примаков

2. Внешняя политика периода М.С. Горбачева получила название

- А. «новый курс»
- Б. «новое политическое мышление»
- В. «политика мирного сосуществования»
- Г. «доктрина Горбачева»

3. Политика «шоковой терапии» включала...

- А. самостоятельный выход предприятий на внешний рынок
- Б. перевод предприятий на хозрасчет и самофинансирование
- В. монетизацию льгот
- Г. либерализацию цен

4. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими преобразованиями в социально-экономической сфере.

- А. В.В. Путин
- Б. М. С. Горбачев
- В. Б. Н. Ельцин

- 1. либерализация торговли
- 2. введение госприемки
- 3. введение единого социального налога

5. Установите соответствие между событиями внутривнутриполитической жизни страны и их датами.

- А. Начало армяно-азербайджанского конфликта в Нагорном Карабахе
- Б. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- В. Отставка М. С. Горбачева с поста Президента СССР

- 1. 1987
- 2. 1990
- 3. 1991
- 4. 1988

6. Установите соответствие между основными событиями и их датами, отражающими внутривнутриполитическую жизнь в СССР в годы перестройки.

- А. Введение альтернативных выборов народных депутатов СССР
- Б. Начало войны в Нагорном Карабахе
- В. Учреждение должности вице-президента СССР

- 1. 1989
- 2. 1988
- 3. 1987
- 4. 1990

7. Одной из характерных черт системы образования в России в 1990-е годы было

- А. сохранение обязательного бесплатного среднего образования
- Б. «политехнизация» образования
- В. создание системы довузовской подготовки абитуриентов

Г. формирование негосударственного (частного) сектора образования

8. К долгосрочным проблемам, сдерживающим развитие российской экономики, относятся:

- А. отсутствие частного сектора
- Б. сокращение рабочей силы
- В. отсутствие разведанных месторождений нефти и газа
- Г. высокий уровень коррупции

9. Это событие относится к 1993 г.:

- А. ГКЧП
- Б. распад СССР
- В. противостояние президента и парламента РФ, вылившееся в вооруженное столкновение в Москве (обстрел Белого Дома)
- Г. начало рыночных реформ в России

10. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- А. избрания Государственной Думой
- Б. назначения Федеральным Собранием
- В. всенародных выборов
- Г. назначения Конституционным судом

11. По Конституции Российская Федерация является:

- А. парламентской республикой
- Б. демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления
- В. советской республикой
- Г. конфедеративным союзом

12. Это изменение произошло в международных отношениях после распада СССР:

- А. сокращение числа стран-членов блока НАТО
- Б. выход РФ из ООН
- В. превращение США в единственную сверхдержаву мира
- Г. ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

13. Укажите первое направление экономической политики, проводившейся в начале 90-х годов XX века правительством Е.Т. Гайдара:

- А. либерализация цен
- Б. укрепление системы органов экономического планирования
- В. увеличение ассигнований на социальные нужды
- Г. отказ от внешних займов

14. Из Указа Президента Российской Федерации:

«В целях развития потребительского рынка, стимулирования конкуренции, преодоления монополизма в сфере рыночной экономики и создания условий для быстрого развития торговой и посреднической сети в условиях либерализации цен постановляю:

Предоставить предприятиям независимо от форм собственности, а также гражданам право осуществлять торговую, посредническую и закупочную деятельность (в том числе за наличный расчет) без специальных разрешений, за исключением торговли оружием, боеприпасами, ...наркотиками, лекарственными средствами и другими товарами, реализация которых запрещена или ограничена действующим законодательством.

Установить, что товары, ввозимые гражданами на территорию Российской Федерации или пересылаемые в их адрес, таможенными пошлинами не облагаются ...

Установить, что предприятия и граждане осуществляют торговлю (в том числе с рук, лотков, автомашин) в любых удобных для них местах...».

Освобождение из-под государственного контроля внутренней и внешней торговли, о котором говорится в документе, получило название «_____ торговли».

3 вариант

1. К событиям 1980-х гг. в СССР относится...

- А. празднование 300-летия Санкт-Петербурга
- Б. празднование 1000-летия крещения Руси
- В. 10-е полёта человека в космос
- Г. 50-е окончания ВОВ

2. Понятия «ускорение», «госприемка» относятся к реформам периода...?

- А. оттепели
- Б. перестройки
- В. застоя
- Г. индустриализации

3. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений положившее начало сокращению ядерного оружия в мире было подписано

- А. декабрь 1987г.
- Б. июль 1991г.
- В. июнь 1994г.
- Г. январь 1993г.

4. К событию, характеризующему внешнеполитическую деятельность Советского правительства во второй половине 80-х – начале 90-х гг., относится ...

- А. вывод советских войск из Афганистана
- Б. подписание договора между СССР и ФРГ о признании послевоенных границ в Европе
- В. подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Г. создание Организации Варшавского договора

5. Одним из результатов нового политического мышления в области внешней политики стала(-о) ...

- А. ухудшение отношений со странами Запада
- Б. ликвидация мировой системы социализма
- В. усиление влияния СССР в мире
- Г. усиление гонки вооружений

6. Характерной особенностью духовной жизни России в 90-е гг. XXвека является...?

- А. идеологизация литературы
- Б. угасание религиозных традиций
- В. усиление влияния церкви
- Г. преследование инакомыслящих

7. Финансовый кризис августа 1998г. вошел в историю как...?

- А. «дефолт»
- Б. «стагнация»
- В. «августовский путч»
- Г. «шоковая терапия»

8. К странам «дальнего зарубежья» относятся (2 варианта ответа) ...

- А. Таджикистан
- Б. Армения
- В. Финляндия
- Г. Польша

9. Инициатором ваучерной приватизации федеральной (государственной) собственности РФ, начатой в 1992 г., стал:

- А. Черномырдин
- Б. Примаков
- В. Чубайс
- Г. Фрадков

10. Военные действия в Чечне начались в (году):

- А. 1991 г
- Б. 1993 г
- В. 1994 г
- Г. 1998 г

11. Эти мероприятия были первыми в процессе формирования рыночной экономики в 1992 году:

- А. либерализация торговли, переход к свободным розничным ценам
- Б. приватизация
- В. открытие товарно-сырьевой биржи
- Г. свободная конвертация рубля

12. В. В. Путин стал исполняющим обязанности Президента РФ в декабре 1999 г. в связи с ...

- А. досрочным уходом в отставку Б. Н. Ельцина
- Б. созданием ГКЧП
- В. импичментом президента Б. Н. Ельцина
- Г. распадом СССР

13. В.В. Путин был избран Президентом РФ в (году):

- А. в 1996 г
- Б. в 1999 г
- В. в 2000 г
- Г. в 2001 г

14. Из телевизионного выступления М. С. Горбачева:

«Как вы знаете, в последнее время шла напряженная работа над проектом нового Союзного государства. Сегодня я направил письмо руководителям делегаций, уполномоченных Верховными Советами республик, с предложением открыть договор для подписания 20 августа нынешнего года.

<...> Сохраняется союзная государственность ... <...> И вместе с тем создается новое, действительно добровольное объединение ... государств, в котором все народы самостоятельно управляют своими делами, свободно развивают свои культуру, язык, традиции».

Подготовка нового союзного договора, о котором идет речь в тексте, получила название ... (При записи ответа используются пробелы.)

4 вариант

1. Разгосударствление собственности, передача её в разных формах в руки частных лиц называется...

- А. милитаризация
- Б. приватизация
- В. коллективизация
- Г. национализация

2. Период существования СССР.

- А. 1922-1991гг.
- Б. 1922-1990гг.
- В. 1924-1992гг.
- Г. 1932-1991гг.

3. Введение новой высшей государственной должности – Президент состояло в ходе политической реформы...

- А. 1990г.
- Б. 1991г.
- В. 1992г.
- Г. 1988г.

4. На обеспечение полномочия Советов были направлены решения ...

- А. XIX Всесоюзной партийной конференции
- Б. январского (1987) Пленума ЦК КПСС
- В. I Государственной думы
- Г. I съезда народных депутатов РСФСР

5. Попытка государственного переворота в СССР в период пребывания у власти М. С. Горбачева вошла в историю как ...

- А. «парад суверенитетов»
- Б. «августовский путч»
- В. «Ново-Огаревский процесс»
- Г. «перестройка»

6. Для экономики России 1990-х гг. было характерно ...

- А. освоение целинных и залежных земель
- Б. формирование агропромышленных комплексов
- В. создание крестьянских (фермерских) хозяйств
- Г. укрупнение колхозов и создание крупных агрохозяйств

7. В 2004 г. впервые членами НАТО стали бывшие республики СССР ...

- А. Украина, Грузия и Молдавия
- Б. Болгария, Румыния и Словакия
- В. Грузия, Армения и Азербайджан
- Г. Латвия, Литва и Эстония

8. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг.) стало:

- А. повышение уровня жизни большинства населения страны
- Б. создание эффективного хозяйственного механизма для перехода к рынку
- В. возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии

Г. получение государством больших дополнительных доходов направленных на социальные нужды

9. Конституция РФ принята 12 декабря 1993 г.:

- А. Президентом РФ
- Б. Верховным Советом РФ
- В. Советом Федерации РФ
- Г. всенародным голосованием

10. Первый Президент России был избран в (году):

- А. 1989 г
- Б. 1991 г
- В. 1993 г
- Г. 1996 г

11. Новая Конституция РФ была принята в (месяц, год):

- А. октябре 1991 г
- Б. марте 1992 г
- В. декабре 1993 г
- Г. феврале 1994 г

12. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:

- А. Россия
- Б. Белоруссия
- В. Казахстан
- Г. Эстония

13. Б.Н. Ельцин был Президентом РФ в (годы):

- А. 1986-96 гг
- Б. 1991-99 гг
- В. 1993-99 гг
- Г. 1991-96 гг

14. Из Указа Президента Российской Федерации:

«В целях развития потребительского рынка, стимулирования конкуренции, преодоления монополизма в сфере рыночной экономики и создания условий для быстрого развития торговой и посреднической сети в условиях либерализации цен постановляю:

Предоставить предприятиям независимо от форм собственности, а также гражданам право осуществлять торговую, посредническую и закупочную деятельность (в том числе за наличный расчет) без специальных разрешений, за исключением торговли оружием, боеприпасами,наркотиками, лекарственными средствами и другими товарами, реализация которых запрещена или ограничена действующим законодательством.

Установить, что товары, ввозимые гражданами на территорию Российской Федерации или пересылаемые в их адрес, таможенными пошлинами не облагаются ...

Установить, что предприятия и граждане осуществляют торговлю (в том числе с рук, лотков, автомашин) в любых удобных для них местах...».

15. Указ, введший в стране свободу торговли, о которой говорится в документе, был подписан ...

- А. Б. Н. Ельциным
- Б. В. В. Путиным
- Г. Д. А. Медведевым
- Д. М. С. Горбачевым

2.2.3. Задания для проведения дифференцированного зачета в устной форме у студентов заочной формы обучения

Вопросы для проведения дифференцированного зачета в устной форме

Список вопросов:

1. Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
2. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР в 70-е - первой половине 80-х гг.
3. Внешняя политика российского руководства в 70-е - середине 80-х гг.: успехи и просчеты.
4. Перестройка. Поиск путей модернизации СССР.
5. Почему не сработала концепция ускорения социально-экономического развития страны.
6. Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг. «Новое мышление».
7. Распад СССР. Россия на путях суверенного развития.
8. Были ли распад СССР и крах «перестройки» неизбежны.
9. Какие изменения происходили в структуре российской экономики в период (1992-2004 гг.)
10. Какие предпосылки крушения социалистических режимов были в странах Восточной Европы? В каких государствах преобразования проходили мирно, а в каких с помощью насилия.
11. Конституционный кризис 1993г.
12. Как повлияли события 11 сентября 2001г. на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами запада.
13. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые проблемы в конце XX в.
14. Внешняя политика Российского государства в конце XX- начале XXI века.
15. Взаимоотношения России и Европы в конце XX- начале XXI века.
16. Укажите основные направления деятельности Организации Объединенных Наций (ООН) на современном этапе.
17. Развитие науки и культуры в России в конце XX- начале XXI века.
18. Проблемы и перспективы развития современной России.
19. Развитие культуры на современном этапе.
20. Политические и социально-экономические процессы в России в 1991-2007 гг. Формирование и особенности современной политической системы в России.
21. «Национальные проекты» - как попытка решения важнейших государственных задач.
22. Политическая реформа в РФ как цель укрепления вертикали власти.
23. Внешняя политика России на современном этапе (2000-2022гг).

Домашние контрольные работы для студентов заочной формы обучения

Рекомендации к выполнению домашней контрольной работы

Методические указания по выполнению контрольных работ по учебной дисциплине «История» предназначены для студентов заочной формы обучения специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Целью контрольной работы по данной дисциплине является:

- приобретение знаний и выработка практических навыков в умении применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике;
- приобретение необходимых навыков в изучении и обобщении литературных источников и практического материала по заданиям соответствующего варианта, развитие способности

грамотно излагать теоретические вопросы с соответствующими выводами, рекомендациями и предложениями.

Для выполнения контрольной работы необходимо изучить литературные источники (учебники, учебные пособия, специальную литературу), проработать статистический материал. Обобщив весь материал, можно приступить к выполнению контрольной работы.

Требования к оформлению домашней контрольной работы

- Работа выполняется либо в тетради, либо на компьютере. Если работа выполняется в тетради, то она должна быть написана грамотно и аккуратно, страницы пронумерованы (внизу страницы по центру) и иметь поля для замечаний преподавателя.

Описательная часть работы должна содержать:

- титульный лист;
- план работы, состоящий:
- Введение (описание проблемной ситуации, обоснование актуальности, определенной цели и задач работы, ее значения);
- Основное содержание (можно разбить на части и пункты), (Ч.1 п.2);

Если работа выполняется на компьютере, то текстовая часть работы выполняется на бумаге форматом А-4, с отступами:

- сверху – 15 мм;
- снизу – 20 мм;
- слева – 30 мм;
- справа – 10 мм (для абзаца 15-20 мм);
- шрифт – 14, Times New Roman
- межстрочный интервал – 1,5.

Опечатки, описки, допущенные при выполнении контрольной работы, исправляются штрихом. Листы нумеруются только арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию. Номер листа проставляют внизу страницы по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер листа на нем не ставится, он считается первым.

Номер варианта задания назначается преподавателем.

В конце работы должен быть приведен список использованных источников и литературы.

Иллюстративный материал (если имеется) предоставляется в мультимедийной презентации.

Мультимедийная презентация помимо текстового описания работы может включать рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии.

Требования к оформлению презентации:

- наличие титульного слайда (название работы, Ф.И.О. автора);
- выдержанный стиль (удобный для чтения шрифт, корректный выбор цветовой гаммы);
- пропорциональное соотношение текстового и иллюстративного материала).

Если при изучении дисциплины остаются неразрешенными некоторые вопросы, то рекомендуется обратиться за консультацией к преподавателю.

Вариант 1

Задание № 1. Анализ деятельности исторической личности

Личность: Горбачев М.С.

Период правления	
Мероприятия внутренней политики	
Мероприятия внешней политики	
Значение в истории России	

Задание № 2. Анализ исторического события

Событие: Октябрьские события 1993 г. в Москве.

Года	
------	--

Причины	
Основные участники	
Основные этапы, их содержание	
Результаты, последствия и значение в истории России	

Задание № 3

Раскройте причины, этапы, результаты Чеченской кампании (конец XX – начало XXI вв.).

Вариант 2

Задание № 1. Анализ деятельности исторической личности

Личность: Ельцин Б.Н.

Период правления	
Мероприятия внутренней политики	
Мероприятия внешней политики	
Значение в истории России	

Задание № 2. Анализ исторического события

Событие: Августовские события 1991 г. в Москве.

Года	
Причины	
Основные участники	
Основные этапы, их содержание	
Результаты, последствия и значение в истории России	

Задание № 3.

Проследите путь России в 1990-е гг.: от СССР к РФ. Новое в государственном управлении, политике, экономике.

Вариант 3

Задание №1. Анализ деятельности исторической личности

Личность: Путин В.В.

Период правления	
Мероприятия внутренней политики	
Мероприятия внешней политики	
Значение в истории России	

Задание № 2. Анализ исторического события

Событие: Августовские события 1991 г. в Москве.

Года	
Причины	
Основные участники	
Основные этапы, их содержание	
Результаты, последствия и значение в истории России	

Задание № 3.

Укажите причины перестройки, инициаторов и руководителей, раскройте содержание и последствия.

Вариант 4

Задание №1. Анализ деятельности исторической личности

Личность: Ельцин Б.Н.

Период правления	
Мероприятия внутренней политики	
Мероприятия внешней политики	
Значение в истории России	

Задание №2. Анализ исторического события

Событие: Распад СССР.

Года	
Причины	
Основные участники	
Основные этапы, их содержание	
Результаты, последствия и значение в истории России	

Задание №3.

Укажите причины «Шоковой терапии», инициаторов и руководителей, раскройте содержание и последствия.

Вариант 5

Задание №1. Анализ деятельности исторической личности

Личность: Путин В.В.

Период правления	
Мероприятия внутренней политики	
Мероприятия внешней политики	
Значение в истории России	

Задание №2. Анализ исторического события

Событие: Распад СССР.

Года	
Причины	
Основные участники	
Основные этапы, их содержание	
Результаты, последствия и значение в истории России	

Вариант 6

Задание №1. Анализ деятельности исторической личности

Личность: Медведев Д.А.

Период правления	
Мероприятия внутренней политики	
Мероприятия внешней политики	
Значение в истории России	

Задание №2. Анализ исторического события

Событие: Октябрьские события 1993 г. в Москве.

Года	
Причины	
Основные участники	
Основные этапы, их содержание	
Результаты, последствия и значение в	

истории России	
----------------	--

Задание №3.

Раскройте основные направления внешней политике РФ в период с 1991-2000гг.

Вариант 7

Задание №1. Анализ деятельности исторической личности

Личность: Горбачев М.С.

Период правления	
Мероприятия внутренней политики	
Мероприятия внешней политики	
Значение в истории России	

Задание №2. Анализ исторического события

Событие: Октябрьские события 1993 г. в Москве.

Года	
Причины	
Основные участники	
Основные этапы, их содержание	
Результаты, последствия и значение в истории России	

Задание №3.

«Национальные проекты» - как попытка решения важнейших государственных задач. Раскройте суть поставленных задач, проанализируйте методы реализации, итоги.

Вариант 8

Задание №1. Анализ деятельности исторической личности

Личность: Горбачев М.С.

Период правления	
Мероприятия внутренней политики	
Мероприятия внешней политики	
Значение в истории России	

Задание №2. Анализ исторического события

Событие: Октябрьские события 1993 г. в Москве.

Года	
Причины	
Основные участники	
Основные этапы, их содержание	
Результаты, последствия и значение в истории России	

Задание № 3.

Раскройте политические и социально-экономические процессы в России в 1991-2007 гг. Формирование и особенности современной политической системы в России.