

Приложение 3
к основной профессиональной
образовательной программе по специальности
среднего профессионального образования
15.02.10 Мехатроника и мобильная
робототехника (по отраслям) утвержденной
Ученым советом Университета протокол № 4
от «01» июня 2022г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Для специальности:
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Форма обучения очная

Год набора – 2020

Красноярск 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочую программу составил(и):

Валукина А.В., преподаватель АК СибГУ им. М.Ф. Решетнева

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«11» 05 2022

Протокол № 9

Председатель ЦК


С.В. Козырева

Рабочая программа согласована с цикловой комиссией Общепрофессиональных дисциплин и УГС 15.00.00

«11» 05 2022

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии


Н.В. Кононова

Одобрено методическим советом АК СибГУ им М.Ф.Решетнева

«18» 05 2022

Протокол № 4/2

Председатель методической комиссии


М.А. Шувалова

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) и примерной основной образовательной программы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина История включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен приобрести

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы:	78
в том числе практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	4

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
семинарские занятия (семинары)	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование (курсовая работа)	-
консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект (согласно учебного плана)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	12	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	10	
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	10	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
Тема 6. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	10	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	12	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
Самостоятельная работа	Подготовка реферата (полный список тем представлен в ФОС)	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины, используются следующие специальные помещения

Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения лекций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор, рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся (столы и стулья); информационные стенды; комплект раздаточных материалов; комплект учебно-методической документации; телевизор; DVD-плеер; экран, шкаф для хранения комплексного методического обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 8.1 Соглашение Open Value Subscription для решений Education Solutions, номер соглашения: V1159641

7-zip (GNU LGPL)

Dr.web договор №116/676-20

Adobe Acrobat Reader DC

LibreOffice (LGPLv3)

Firefox (MPL)

VLC media player (LGPLv2.1+)

Google Chrome (freeware)

Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду образовательной организации, оснащенный оборудованием: рабочие места для обучающихся; книгохранилище; доска; экран; проектор; персональный компьютер

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 8.1 (Соглашение Open Value Subscription для решений Education Solutions, номер соглашения: V1159641)

7-zip (GNU LGPL)

Dr.web договор №116/676-20

Adobe Acrobat Reader DC

LibreOffice (LGPLv3)

Firefox (MPL)

VLC media player (LGPLv2.1+)

Google Chrome (freeware)

7-zip (GNU LGPL)

Adobe Acrobat Reader DC

LibreOffice (LGPLv3)

Firefox (MPL)

VLC media player (LGPLv2.1+)

Google Chrome (freeware)

Помещение для самостоятельной работы с выходом в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду образовательной организации, оснащенное оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся (столы и стулья); доска; персональные компьютеры, экран, проектор, информационные стенды, комплект раздаточных материалов.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 8.1 (Соглашение Open Value Subscription для решений Education Solutions, номер соглашения: V1159641)

7-zip (GNU LGPL)

Dr.web договор №116/676-20
Adobe Acrobat Reader DC
LibreOffice (LGPLv3)
Firefox (MPL)
VLC media player (LGPLv2.1+)
Google Chrome (freeware)
7-zip (GNU LGPL)
Adobe Acrobat Reader DC
LibreOffice (LGPLv3)
Firefox (MPL)
VLC media player (LGPLv2.1+)
Google Chrome (freeware)

Актный зал, оснащенный оборудованием: посадочных мест – 309, проектор, экран, персональный компьютер, эквалайзер, сабвуфер, колонки, микрофон, база для микрофонов, усилитель концертный.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 8.1 (Соглашение Open Value Subscription для решений Education Solutions, номер соглашения: V1159641)

7-zip (Публичная лицензия GNU LGPL v.2.1)

Dr.web (Договор №116/676-20 от 17.08.2020)

Adobe Acrobat Reader (Creative Commons Attribution-Noncommercial-Share Alike 3.0)

LibreOffice (Лицензия GNU LGPLv3)

Mozilla Firefox (Mozilla Public License v.2)

VLC media player (Публичная лицензия LGPL v.2+)

Google Chrome (Google Term of Service)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники:

1. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413> (дата обращения: 14.01.2022).

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910> (дата обращения: 14.01.2022).

3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066> (дата обращения: 14.01.2022).

4. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и

практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11063-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456233> (дата обращения: 14.01.2022).

5. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390> (дата обращения: 14.01.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	- свободно ориентируется в истории изучаемого периода; - самостоятельно, логично и аргументированно может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях; - успешно может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности; - высказывает суждения в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям.	Текущий контроль: Оценка самостоятельной работы, тестирования, хронологический и терминологический диктанты, контрольная работа. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков; - ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях;	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - ретроспективный анализ развития отрасли.	- объясняет основные (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) процессы изучаемых периодов; - перечисляет основные функции мировых общественных организаций; - рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - знает и анализирует информацию о важнейших правовых и законодательных актов России и региональных правовых актов; - проводит анализ данных развития отрасли с учётом изменения во времени, начиная от текущего момента времени к какому-либо прошедшему периоду времени.	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - ретроспективный анализ развития отрасли.	- объясняет основные (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) процессы изучаемых периодов; - перечисляет основные функции мировых общественных организаций; - рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - знает и анализирует информацию о важнейших правовых и законодательных актов России и региональных правовых актов; - проводит анализ данных развития отрасли с учётом изменения во времени, начиная от текущего момента времени к какому-либо прошедшему периоду времени.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Фонд оценочных средств текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования

Для специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

Валукина А.В., преподаватель АК СибГУ им. М.Ф. Решетнева

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин и УГС
15.00.00

«11» 05 2022

Председатель цикловой комиссии



Протокол № 9

Н.В. Кононова

Согласовано:

с методической службой колледжа

Методист



М.В. Позновская

Одобрено методическим советом АК СибГУ им. М.Ф. Решетнева

«18» 05 2022

Председатель методической комиссии



Протокол № 4/2

М.А. Шувалова

I.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины

История

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умения: У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Показатель: умеет сравнивать и обобщать исторические события русской и мировой политической истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; Критерий: свободно ориентируется в истории изучаемого периода	Т ХТД СРС КР	- тестирование - хронологическ ий и терминологиче ские диктанты, - оценка результатов выполнения самостоятельно й работы - оценка результатов выполнения контрольной работы	Дифференцирован ный зачет
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;	Показатель: умеет устанавливать аналогии и сравнивать, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. Критерий: самостоятельно, логично и аргументированно может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях;			
У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии	Показатель: определяет значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для	Т ХТД СРС	- тестирование - хронологическ ий и терминологиче	

(специальности) для развития экономики в историческом контексте;	развития экономики в историческом контексте; Критерий: успешно может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности;	КР	ские диктанты, - оценка результатов выполнения самостоятельно й работы - оценка результатов выполнения контрольной работы
У4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Показатель: демонстрирует гражданско-патриотическую позицию; Критерий: высказывает суждения по поводу своей гражданско-патриотической позиции	Т ХТД СРС КР	- тестирование - хронологический и терминологические диктанты, - оценка результатов выполнения самостоятельно й работы - оценка результатов выполнения контрольной работы
Знания: 3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Показатель: сравнивает, анализирует, обобщает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв; Критерий: демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков;		
32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Показатель: знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв Критерий: ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях;	Т ХТД СРС КР	- тестирование - хронологический и терминологические диктанты, - оценка результатов выполнения самостоятельно й работы - оценка результатов выполнения контрольной работы
33 основные процессы (интеграционные,	Показатель: знает основные процессы развития Российской		

поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	государственности (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития страны и ведущих регионов мира; Критерий: объясняет основные (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) процессы изучаемых периодов;			
34 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	Показатель: знает назначение международных организаций и основные направления их деятельности; Критерий: перечисляет основные функции мировых общественных организаций;			
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Показатель: знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Критерий: рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Т ХТД СРС КР	- тестирование - хронологический и терминологические диктанты, - оценка результатов выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения контрольной работы	
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Показатель: знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов России и региональных правовых актов Критерий: знает и анализирует	Т ХТД СРС КР	- тестирование - хронологический и терминологические диктанты, - оценка результатов	

	информацию о важнейших правовых и законодательных актов России и региональных правовых актов;		выполнения самостоятельно работы - оценка результатов выполнения контрольной работы	
37 ретроспективный анализ развития отрасли.	Показатель: проводит ретроспективный анализ развития отрасли. Критерий: знает и анализирует информацию о важнейших правовых и законодательных актов России и региональных правовых актов;			

2. Формы аттестации

2.1. Текущий контроль

2.1.1 Тестирование (Т)

Тема: «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг»

1 вариант

1. В 1988 году на XX Партийной конференции были приняты решения, положившие начало новому этапу "перестройки". В чем была суть этих решений?

- 1) Снять ограничение с "гласности"
- 2) Фактическое признание многопартийности в СССР
- 3) Признание необходимости политического реформирования советского общества

2. В результате каких событий М.С. Горбачев превратился в "царствующего, но не правящего союзного Президента"?

- 1) В результате событий 19-21 августа 1991 года
- 2) После избрания Президента РСФСР 12 июня 1991 года
- 3) "Парада суверенитетов" 1990-1991 года

3. 19 августа 1991 года на всей территории Советского Союза было оглашено Заявление советского руководства, по которому вся власть в государстве передавалась Государственному комитету по чрезвычайному положению. Кто выполнял обязанности Президента СССР?

- 1) М.С. Горбачев 2) Г.Я. Янаев 3) В. С. Павлов 4) О.Д. Бакланов 5) Б.К. Пуго

4. 16 мая 1990 г. начал работу I съезд народных депутатов РФ. Назовите основной документ, ставший результатом его работы:

- 1) Декларация о государственном суверенитете РСФСР;
- 2) Конституция РСФСР;
- 3) Договор об общественном согласии.

5. Кто являлся идеологом концепции демократического социализма в период перестройки?

- 1) Т. Заславская, экономист
- 2) А. Яковлев, Секретарь ЦК КПСС по идеологии
- 3) М. Горбачев, Генеральный Секретарь ЦК КПСС

6. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

- 1) резкое обострение международной обстановки
- 2) необходимость освоения территории Сибири и дальнего Востока
- 3) Затяжной экономический и политический кризис в стране
- 4) Массовые демонстрации населения.

7. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана:

- 1) Н. Рыжковым, Л. Абалкиным
- 2) Г. Явлинским, С. Шаталиным
- 3) Н. Рыжковым, В. Павловым
- 4) М. Горбачевым, Б. Ельциным.

8. Политика, проводившаяся в СССР, России со второй половины 1980-х гг., утверждавшая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- 1) политика диалога,
- 2) информационная революция
- 3) гласность
- 4) политика открытых дверей.

9. 8 декабря 1991 г. в резиденции в Беловежской Пуще президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о(об):

- 1) введении в СССР чрезвычайного положения
- 2) образовании Содружеств независимых Государств
- 3) запрещении в СССР деятельности КПСС
- 4) создании межреспубликанского экономического комитета.

10. Сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров, проводившееся на военно-промышленных предприятиях России, называлось:

- 1) коррекцией
- 2) конверсией
- 3) интеграцией
- 4) аннексией

2 вариант

1. Первые крупные межнациональные столкновения на территории СССР во второй половине 80-х гг. произошли в

- 1) Баку
- 2) Алма-Ате
- 3) Вильнюсе
- 4) Тбилиси

2. Предпринятые в 1985-1991 гг. попытки привести экономику, политику, идеологию в СССР в соответствие с общечеловеческими идеалами и ценностями получили название:

- 1) «оттепель»
- 2) интеграция
- 3) культурная революция
- 4) перестройка.

3. С каким из названных событий связаны фамилии Г. Янаева, В. Крючкова, Д. Язова, В. Павлова:

- 1) принятия программы перехода к рыночной экономике
- 2) подписание нового союзного договора в 1991 г.
- 3) введение чрезвычайного положения в августе 1991 г.
- 4) защита Белого дома в октябре 1993 г.

4. Кто из названных государственных деятелей выдвинул концепцию нового политического мышления в международных отношениях

- 1) Ю.В. Андропов
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) М.С. Горбачев
- 4) Н.С. Хрущев

5. К последствиям политики перестройки не относилось:

- 1) расширение политических свобод
- 2) создание постоянно действующего парламента

- 3) разрушение тоталитарной системы
- 4) укрепление власти в центре и на местах.
- 6. Попытка отстранить Президента СССР М.С. Горбачева от власти была предпринята в 1991 г.:**
 - 1) Президентом России Б.Н. Ельциным
 - 2) Членами ГКЧП
 - 3) Верховным Советом СССР
 - 4) Верховным судом СССР.
- 7. Государственная Дума не существовала в России в :**
 - 1) 1906-1911 гг.
 - 2) 1912-1917 гг.
 - 3) 1985-1991 гг.
 - 4) 1993-2001 гг.
- 8. Председателем Верховного Совета СРФСР в 1990-1991 гг. был:**
 - 1) М.С. Горбачев
 - 2) А.В. Руцкой
 - 3) Б.Н. Ельцин
 - 4) Р.И. Хасбулатов
- 9. К негативным последствиям политики перестройки не относится:**
 - 1) обострение межнациональных отношений
 - 2) падение объемов производства
 - 3) милитаризация страны
 - 4) распад СССР.
- 10. В апреле 1991 г. в СССР в Ново-Огареве была достигнута договоренность о(об):**
 - 1) подготовке к введению в стране чрезвычайного положения
 - 2) о вводе войск в Афганистан
 - 3) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора девяти республик
 - 4) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС.

3 вариант

- 1. Характерная черта экономической реформы 1987 г. в СССР**
 - 1) расширение самостоятельности предприятий
 - 2) приватизация государственной собственности
 - 3) дальнейшее укрупнение сельхозпредприятий
 - 4) усиление централизации в экономике
 - 5) либерализация цен.
- 2. М.С. Горбачев был избран генеральным секретарем ЦК КПСС**
 - 1) мартовским 1985 г. Пленумом ЦК КПСС
 - 2) январским 1987 г. Пленумом ЦК КПСС
 - 3) XIX Всесоюзной партийной конференцией
 - 4) XXVI съездом КПСС
 - 5) XXVII съездом КПСС
- 3. В июле 1991 г. в Москве между СССР и США был подписан договор о(об)**
 - 1) ограничении стратегических наступательных вооружений
 - 2) ликвидации ракет средней и меньшей дальности
 - 3) ограничении системы противоракетной обороны
 - 4) мораторий на проведение ядерных испытаний
 - 5) нераспространении ядерного оружия
- 4. Позже других произошло событие:**
 - 1) переговоры М.С. Горбачева и Р. Рейгана в Рейкьявике
 - 2) подписание советско-американского договора ОСНВ-1
 - 3) ввод советских войск в Афганистан
 - 4) совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки

5) ввод советских войск в Чехословакию.

5. Прочитайте отрывок из требований, выдвинутых во время забастовки шахтеров Воркуты, и ответьте на вопрос.

«1. Действительно передать власть Советам, землю – крестьянам, фабрики - рабочим...

3. Отменить статью Конституции СССР о руководящей и направляющей роли партии...

4. Проводить прямые и тайные выборы Председателя Верховного Совета СССР, председателей местных Советов, начальников городских, районных отделов МВД на альтернативной основе...

7. Полностью прекратить финансовую и экономическую помощь братским тоталитарным режимам. Высвобожденные средства направить на нужды народного хозяйства...

13. Вывести средства массовой информации из-под контроля КПСС...»

К какому из указанных периодов относятся требования шахтеров:

1) 1945-1953 гг.

2) 1953 – 1964 гг.

3) 1965-1985 гг.

4) 1985 – 1991 гг.

6. Прочитайте отрывок из книги французского историка Н. Верта и ответьте на вопрос:

«Гласность была для Горбачева здоровой критикой существующих недостатков, но не подрывом социализма и его ценностей...

Во всех областях культурной жизни открыто звучало то, что прежде обсуждалось тайком, во время споров за чашкой чая на «кухне»...

Гласность, задуманная как средство борьбы с «недостатками социализма» без «подрыва его ценностей», немедленно обратилась к принципиальным вопросам о самой законности партийной власти – к ее истории и, прежде всего, к ключевой проблеме природы сталинизма... в этих условиях движение за освобождение мысли и ее выражения с самого начала приобрело моральное измерение».

Что не относится к данной автором характеристике гласности:

1) выявление всех проблем в обществе, падение тоталитарного режима

2) становление плюрализма, раскрепощение сознания людей

3) ознакомление общества с ранее запрещенными материалами

4) возникновение осложнений в отношениях с западным миром.

7. Установите соответствие между историческими периодами и характером проводившейся в это время в СССР экономической политики:

1) 1985-1986 гг. 1987-1989 гг. 1989-1990 гг. 1991 г.

2) попытки введения новых методов хозяйствования, развития частной инициативы

3) нерешительность в осуществлении реформ, преодолении глубокого экономического кризиса

4) курс на ускорение научно-технического прогресса в целях сохранения социалистической системы

5) разрешение различных форм собственности, разработка программ перехода к рынку.

8. Прочитайте отрывок из работы экономистов Н. Шмелева, В. Попова и ответьте на вопрос.

«В стране идет ни на день не затухающая дискуссия о том...что необходимо сделать сегодня и что нам предстоит сделать завтра. Сегодняшнее состояние нашей экономики не удовлетворяет у нас в стране никого. Три ее центральных... дефекта – монополия производства в условиях всеобщего дефицита, незаинтересованность предприятий в научно-техническом прогрессе и недостаточность стимулов к добросовестному труду – ясны, наверное, всем... Нам еще много надо говорить, спорить, предлагать и отвечать прежде, чем мы «всем миром» их нащупаем, эти столь необходимые нам сегодня ответы...»

О переходе к какому политическому курсу идет речь в отрывку:

1) к хрущевской «оттепели»

2) к брежневскому застою

3) к политике перестройки М.С. Горбачева

4) к новой экономической политики.

9. Установите соответствие между политическими событиями в СССР и теми периодами, когда они происходили:

1) Передача Крыма в Состав Украины, отставка Маленкова с Поста председателя Совета министров, события в Новочеркасске

- 2) Преобразование Совнаркома в Совет Министров, борьба с космополитизмом
- 3) Взрыв на Чернобыльской АЭС, отмена 6 статьи Конституции о руководящей роли КПСС
- 4) Принятие Конституции «развитого социализма», ссылка А.Д. Сахарова в Горький
- 5) 1945-1953 гг. 1953-1964 гг. 1965-1985 гг. 1985-1991 гг.

10. Одной из причин поражения ГКЧП стало то, что...

- 1) волна репрессий оттолкнула от него большинство населения
- 2) население страны активно выступило в защиту М.С. Горбачева
- 3) действия войск, подчиненных Б.Ельцину, оказались более успешными
- 4) нерешительность действий
- 5) он встретил бурные протесты во всех странах мира

Тема: «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века»

1 вариант

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относятся к:

- а) научно-профилактическим;
- б) экологическим;
- в) юридическим.

2 вариант

1. Программа радикального перехода к рынку была принята российским руководством в:

- а) мае 1990 г.;
- б) октябре 1991 г.;
- в) декабре 1992 г.

2. Автор этой программы:

- а) Б. Н. Ельцин;
- б) Е. Т. Гайдар;
- в) Г. А. Явлинский.

3. Реализация программы перехода к рынку началась в:

- а) октябре 1991 г.;
- б) январе 1992 г.;
- в) октябре 1993 г.

4. Е. Т. Гайдара на посту главы правительства сменил:

- а) А. Б. Чубайс;
- б) Г. Э. Бурбулис;
- в) В. С. Черномырдин.

5. Итогами первого года экономической реформы стали:

- а) значительное улучшение материального положения населения;
- б) полное обесценение денежных накоплений населения;
- в) начало формирования класса отечественных предпринимателей;
- г) значительный приток иностранных инвестиций в отечественную промышленность и сельское хозяйство;
- д) продажа земли в частную собственность;
- е) прекращение падения объемов производства;
- ж) макроэкономическая стабилизация.

6. Чековая приватизация в России началась в:

- а) 1992 г.;
- б) 1993 г.;
- в) 1994 г.

7. Начавшаяся в 1993 г. корректировка курса реформ проходила по следующим направлениям:

- а) протекционизм в отношении государственных предприятий;
- б) приоритетное развитие топливно-энергетического и оборонного комплексов;
- в) увеличение расходов на развитие социальной сферы;
- г) снижение инфляции;
- д) создание правовой базы реформ.

8. К числу причин трудностей и неудач экономических реформ можно отнести:

- а) нарушение традиционных хозяйственных связей России с бывшими республиками СССР и странами Восточного блока;

- б) демонтаж прежнего механизма управления экономикой;
 - в) отсутствие золотовалютных резервов;
 - г) диспропорции в развитии экономики (доминирующая роль ВПК и тяжелой индустрии);
 - д) обострение политической ситуации в связи с противостоянием законодательной и исполнительной ветвей власти;
 - е) слабое законодательное обеспечение реформ;
 - ж) непоследовательность и половинчатость в проведении твердого экономического курса;
 - з) ошибочность избранного курса на формирование рыночной экономики;
 - и) отсутствие обещанной Западом экономической и финансовой поддержки реформ.
- 9. Договор об общественном согласии был подписан в:**
- а) 1992 г.;
 - б) 1994 г.;
 - в) 1996 г.
- 10. Чеченская война шла с:**
- а) 1994 по 1996 г.;
 - б) 1993 по 1995 г.;
 - в) 1994 по 1997 г.

3 вариант

- 1. Деятельность КПСС на территории России была приостановлена указом Президента Б. Н. Ельцина в:**
- а) августе 1991 г.;
 - б) декабре 1991 г.;
 - в) январе 1992 г.
- 2. Либеральный политический блок после провала ГКЧП находился в состоянии:**
- а) кризиса;
 - б) подъема;
 - в) стабильности.
- 3. Федеративный договор был подписан в:**
- а) 1991 г.;
 - б) 1992 г.;
 - в) 1993 г.
- 4. Об отказе от статуса автономных образований в составе России и о суверенитете заявили:**
- а) Татарстан;
 - б) Чечня;
 - в) Башкирия;
 - г) Якутия;
 - д) Еврейская автономная область;
 - е) Адыгея;
 - ж) Кабардино-Балкария.
- 5. Новая Конституция в России была принята:**
- а) 12 июня 1991 г.;
 - б) 25 апреля 1993 г.;
 - в) 12 декабря 1993 г.
- 6. Россия по Конституции является:**
- а) парламентарной республикой;
 - б) президентской республикой;
 - в) парламентарно-президентской республикой.
- 7. Главой Верховного Совета России в 1991—1993 гг. был:**
- а) В. С. Черномырдин;
 - б) В. Ф. Шумейко;
 - в) Р. И. Хасбулатов.
- 8. Лидерами левой оппозиции в 1993—1997 гг. являлись:**

- а) В. И. Анпилов;
- б) Г. А. Зюганов;
- в) В. А. Купцов;
- г) А. В. Лебедь;
- д) В. В. Жириновский.

9. Договор об общественном согласии был подписан в:

- а) 1992 г.;
- б) 1994 г.;
- в) 1996 г.

10. Чеченская война шла с:

- а) 1994 по 1996 г.;
- б) 1993 по 1995 г.;
- в) 1994 по 1997 г.

Тема: «Перспективы развития РФ в современном мире».

1 вариант

1. Выберите среди названных международных организаций региональную:

- а) ООН;
- б) МАГАТЭ;
- в) МВФ;
- г) НАТО.

2. Из каких наиболее развитых стран мира состоит "Большая семерка"?

- а) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада;
- б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай;
- в) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австралия.

3. Для достижения каких целей была создана Всемирная торговая организация (ВТО)?

- а) для предотвращения "торговых войн", либерализации внешней торговли;
- б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития;
- в) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии.

4. Каким целям служило создание Международного валютного фонда (МВФ)?

- а) финансирование проектов в области модернизации экономики;
- б) поддержка мер по охране природы;
- в) поддержание стабильности курсов национальных валют.

5. По какому принципу распределяются голоса в МВФ?

- а) одна страна - один голос;
- б) учитываются только голоса членов Совета Безопасности ООН;
- в) в соответствии с размером взноса в бюджет этой организации.

6. Что не включает в себя понятие "миротворческая операция"?

- а) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликтов, беженцам;
- б) свержение силой недемократических режимов и их замена временной военной администрацией ООН;
- в) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международно-правовые нормы, угрожающих миру.

7. Что из перечисленного не имеет отношения к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу?

- а) ускорение темпов региональной интеграции;
- б) переход на энерго- и ресурсосберегающие технологии;
- в) осуществление с помощью спутников контроля за состоянием окружающей среды.

8. Какие санкции могут быть приняты против стран, по вине которых был нанесен экологический ущерб другим государствам?

- а) они могут быть принуждены выплатить компенсацию пострадавшим государствам;
- б) их исключают из ООН;
- в) против них принимаются меры морального порицания.

9. Преобладающей формой военных операций с завершением "холодной войны" стали:

- а) миротворческие, гуманитарные миссии;
- б) локальные войны и конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР;
- в) гражданские и религиозные войны.

2 вариант

1. Что ознаменовало наступление эпохи массовой культуры?

- а) изобретение кинематографа в 1895 г.;
- б) появление первых развлекательных изданий для массового потребления (комиксов и т.д.);
- в) внедрение в повседневный обиход радио и телевидения.

2. Движения за сохранение языков и традиций культуры малых народов и народностей относятся к:

- а) социальным;
- б) этническим;
- в) религиозным;
- г) экологическим.

3. Назовите страны Запада, в которых этнические проблемы проявляются с наибольшей остротой:

- а) Канада, Великобритания, Испания, Франция;
- б) Канада, Япония, Испания, Франция;
- в) Канада, Швейцария, Испания, Франция.

4. Крупная военная операция НАТО весной 1999 г. по урегулированию межэтнического конфликта была проведена в

- а) Турции;
- б) Югославии;
- в) Ираке.

5. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относятся к:

- а) научно-профилактическим;
- б) экологическим;
- в) юридическим.

6. Странами, официально признавшими себя обладателями ядерного оружия, являются:

- а) США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан;
- б) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Китай;
- в) США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль.

7. Преобладающей формой военных операций с завершением "холодной войны" стали:

- а) миротворческие, гуманитарные миссии;
- б) локальные войны и конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР;
- в) гражданские и религиозные войны.

8. Что не включает в себя понятие "миротворческая операция"?

- а) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликтов, беженцам;
- б) свержение силой недемократических режимов и их замена временной военной администрацией ООН;
- в) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международно-правовые нормы, угрожающих миру.

9. Назовите страны Запада, в которых этнические проблемы проявляются с наибольшей остротой:

- а) Канада, Великобритания, Испания, Франция;
- б) Канада, Япония, Испания, Франция;
- в) Канада, Швейцария, Испания, Франция.

10. Из каких наиболее развитых стран мира состоит "Большая семерка"?

- а) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада;
- б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай;
- в) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австралия.

3 вариант

1. Раскройте, в чем смысл понятия "глобальные проблемы современности":

- а) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения;
- б) это комплекс проблем научно-технического развития;
- в) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств.

2. Странами, официально признавшими себя обладателями ядерного оружия, являются:

- а) США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан;
- б) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Китай;
- в) США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль.

3. Когда и кем был впервые поставлен вопрос об ограниченности ресурсов Земли, опасности экологической катастрофы?

- а) Европейским экономическим сообществом в конце 1950-х гг.;
- б) группой ученых, объединившихся в Римский клуб, в конце 1960-х гг.;
- в) Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ) в 1970-е гг.

4. Понятия "озоновые дыры" и "парниковый эффект" относятся к:

- а) глобальным проблемам современности;
- б) проблемам стран Азии и Африки;
- в) вопросам научно-технического развития.

5. Какие международные объединения контролируют 40% мирового промышленного производства, 60% мировой торговли, 80% технологических разработок?

- а) экономические комиссии Европейского Союза;
- б) транснациональные корпорации (ТНК);
- в) Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР).

6. Преобладающей формой военных операций с завершением "холодной войны" стали:

- а) миротворческие, гуманитарные миссии;
- б) локальные войны и конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР;
- в) гражданские и религиозные войны.

7. Движения за сохранение языков и традиций культуры малых народов и народностей относятся к:

- а) социальным;
- б) этническим;
- в) религиозным;
- г) экологическим.

8. Назовите страны Запада, в которых этнические проблемы проявляются с наибольшей остротой:

- а) Канада, Великобритания, Испания, Франция;
- б) Канада, Япония, Испания, Франция;
- в) Канада, Швейцария, Испания, Франция.

9. Крупная военная операция НАТО весной 1999 г. по урегулированию межэтнического конфликта была проведена в

- а) Турции;
- б) Югославии;
- в) Ираке.

10. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относятся к:

- а) научно-профилактическим;
- б) экологическим;
- в) юридическим.

Критерии оценивания:

Все верные ответы берутся за 100%

«отлично» - 90% и более

«хорошо» - 89%- 80%

«удовлетворительно» - 79%-60%

«неудовлетворительно» - менее 60%

2.1.2 Хронологический и терминологический диктант по новейшей истории России. (ХТД)

Место (время) выполнения задания: Хронологические и терминологические диктанты проводятся по отдельным периодам изучаемого курса дисциплины история. В задании указывается перечень дат, напротив которых необходимо указать произошедшее событие. В указанном перечне терминов необходимо дать характеристику понятия или расшифровать аббревиатуру. Время выполнения диктанта- 30 мин.

Цель хронологического и терминологического диктанта: определить степень усвоения знаний дат и понятий по соответствующим темам теоретического курса.

Критерии оценивания диктанта:

Все верные ответы берутся за 100%.

(15 правильных ответов)

Процент выполнения задания	Количество правильных ответов	Отметка
87% и более	13 - 15	5 (отлично)
67 – 86%	10 - 12	4 (хорошо)
47 – 66%	7 - 9	3 (удовл.)
менее 47%	0 - 6	2 (неудовл.)

1. Хронологический диктант по периоду с 1985-2012 гг.

1. 1985г.-
2. 1990г.-
3. август 1991г.-
4. декабрь 1991г.-
- 5.1979-1989гг.-
- 6.1994-1996гг.-
- 7.2001г.-
8. 2000г.-
9. 1992г.-
10. 1998г.-
11. 2012г.-
12. 1996г.-
13. 1993, 1995, 1999г.-
14. август 1996г.-
15. январь 1992г.-

2. Хронологический диктант по периоду с 1991-2012 гг.

1. 1991, 12 июня —
2. 1991, 19-22 августа —
3. 1991, 8 декабря —
4. 1992, март-
5. 1993, 21 сентября —
6. 1993, 3-4 октября —
7. 1993, 12 декабря —
8. 1995, декабрь —
9. 1996, 16 июля –
10. 1999, 19 декабря —
11. 1999, 31 декабря —
12. 2000, 26 марта —

13. 2004г., март
14. 2008г., март-
15. 2008г., август-

1. Терминологический диктант

1. Автономия – это
2. Гласность- это
3. Государственная дума - это
4. Диктатура – это
5. Диссидент - это
6. Забастовка – это
7. Интеграция – это
8. Монополия – это
9. Милитаризм - это
10. Оккупация – это
11. Профсоюз – это
12. Цензура – это
13. Экспорт - это
14. Эмигрант - это
15. Элита - это

2. Терминологический диктант

1. Геноцид – это
2. Бюрократия- это
3. Депортация – это
4. Интеллигенция –это
5. Инвестиция - это
6. Консерватизм – это
7. Либерализация цен - это
8. Национализм – это
9. Оппозиция - это
10. Плюрализм – это
11. Пацифизм - это
12. Республика – это
13. Референдум – это
14. Сепаратизм – это
15. Федерация – это

2.1.3. Самостоятельная работа (СРС)

Самостоятельная работа проводится в форме подготовки рефератов.

Темы:

1. Экономическое развитие СССР во половине 1960-х – начале 1980-х гг.
2. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
3. Борьба за власть после смерти Сталина.
4. Политические репрессии после ВОВ.
5. Деятельность Ю.В. Андропова на посту главы государства.
6. Восстановление народного хозяйства СССР после ВОВ.
7. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
8. Внешняя политика Хрущева Н.С. поездка в США.
9. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
10. СССР в годы перестройки 1985-1991 гг. Распад СССР: причины, основные этапы, последствия.

11. Советское общество на переломе. Новые попытки модернизации страны. Распад СССР (1985-1991 гг.)
12. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление».
13. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
14. Политические и социально-экономические процессы в России в 1991-2007 гг. Формирование и особенности современной политической системы в России.
15. Внешняя политика России на современном этапе (1991-2007 гг.)
16. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
17. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).
18. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве.
19. Серия вооруженных конфликтов на территории бывшей Югославии
20. Основной закон страны. Конституция 1993 года.
21. Присоединение Крыма и его значение для современной России
22. Геополитическое положение России на современном этапе.
23. Проблема расширения НАТО на восток
24. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»
25. Глобальные проблемы современности.

Критерии оценки

При выставлении оценки за реферат учитываются следующие компоненты:

- 1. содержательная часть (актуальность темы, четкость обозначения проблемы, структура работы и т.п.);
- 2. оформление текста (соответствие стандарту, наличие и эстетика иллюстративного материала и т.п.);
- 3. защита реферата (умение докладчика излагать мысли и отвечать на вопросы, свободное ориентирование в тексте и т.п.).

Оценка «отлично»:

студент обнаруживает усвоение своего объема материала реферата, выделяет в нем главные положения, осмысленно применяет полученные знания, приводит примеры, не допускает ошибок при воспроизведении знаний.

Оценка «хорошо»:

студент выявляет знание материала реферата, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, умеет применять полученные знания, приводит примеры, в устном изложении не допускает серьезных ошибок и легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Знания, оцениваемые оценками «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов, примеров и вытекающих из них обобщений, работа предоставлена в установленные сроки.

Оценка «удовлетворительно»:

студент обнаруживает освоение основного материала реферата, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и путается при ответах на видоизмененные вопросы.

Знания, оцениваемые оценкой «3», зачастую находятся на уровне представлений, их понятийный аспект является недостаточным, работа предоставляется позже установленных сроков.

Оценка «неудовлетворительно»: имеются отдельные представления об материале реферата, но все же большая часть его не усвоена, либо реферат не предоставлен в установленные сроки.

2.1.4 Контрольная работа

1. Контрольная работа по отдельным темам проводится по отдельным периодам изучаемого курса дисциплины история.

В ходе выполнения работы обучающемуся можно пользоваться: учебником, дополнительной литературой, атласом и иной справочной информацией.

Цель контрольной работы: систематизация и актуализация полученных знаний, формирование навыков поиска, систематизации информации, развитие умения делать выводы.

Критерии оценки

Все верные ответы берутся за 100%.

(15 правильных ответов)

Процент выполнения задания	Количество правильных ответов	Отметка
87% и более	13 - 15	5 (отлично)
67 – 86%	10 - 12	4 (хорошо)
47 – 66%	7 - 9	3 (удовл.)
менее 47%	0 - 6	2 (неудовл.)

Задания по теме: «Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг»

1. Дайте определение терминам:

- «новое политическое мышление»
- Демилитаризация
- Разоружение
- региональные конфликты
- биполярная система международных отношений.
- Холодная война
- Назовите хронологические рамки холодной войны.

	«Новое мышление»	«Доктрина Брежнева»
Основополагающие идеи	• • • • • •	• • • • •
Отношения со странами «Запада»	• • • • •	• • • • •
Отношения со странами «Социалистического блока»	• • • • •	• • • • •

2. Вопросы: - Какими чертами характеризовалась советская внешняя политика начала 1980- х гг?

- Вспомните, какие события привели к кризису «политики разрядки»?

- В чем состояла необходимость для СССР появления идеи «нового политического мышления»?

-обозначьте основные причины необходимости изменения политики.

3. . К политике «Нового политического мышления можно относиться по-разному, приведите аргументы сторонников этой политики и противников ее.

4. Сравните политику «Нового Мышления» и «Доктрину Брежнева»:

5. Оцените результаты «нового политического мышления», высказав положительные и отрицательные стороны.

Задания по теме: «Перспективы развития РФ в современном мире»

1. Таблица «Внешняя политика России на современном этапе»

Период	Отношения России со странами Запада	Отношения России со странами СНГ	Отношения России с остальным миром
2000 – 2014 гг.			
Итоги периода (вывод)			

Ответьте на вопросы ;

1. Что означают: многополярный мир, новый политический и экономический миропорядок?
2. Что означает радикальная социально-экономическая модернизация России в постперестроечный период?
3. В чем истоки «конфликта властей» в 1993 году?
4. Почему в России по целому ряду причин внутриполитического, социального, экономического характера все более востребованным оказывается усиление роли государства?
5. Ваше мнение о позитивах и негативах в духовной жизни российского общества в постперестроечное время.
6. Охарактеризуйте направления и приоритеты внешней политики России на современном этапе.

2. Таблица «Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е гг. XX века»

Охарактеризуйте международные отношения России по направлениям:

Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.	Российско-американские отношения	Россия и Европа	Россия и Содружество Независимых Государств

5. **Задание по теме: «Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития»**



Задание по карте:

1. Подпишите на карте республики, входящие в состав Российской Федерации, а также их центры.
2. Обозначьте центры федеральных округов. Подпишите самый маленький и самый большой по площади федеральный округ.
3. Подпишите субъекты Российской Федерации, образованные после 2000 г.

2.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) форма промежуточной аттестации по дисциплине История – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в форме итогового теста на последнем занятии по дисциплине. До сдачи зачёта допускаются студенты на основании:

Наличия всех конспектов лекций.

Результатов ежемесячных аттестаций.

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированного зачета): оценка по дифференцированному зачету выставляется на последнем занятии как среднее арифметическое текущих аттестаций и итогового тестирования

Список вопросов для подготовки к итоговому тестированию (выдается в самом начале изучения дисциплины):

1. Эпоха «застоя» итоги и последствие.
2. Деятельность на посту Генерального секретаря Ю.В. Андропова и К.У. Черненко
3. Суть перестройки. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и его результаты в экономической страны в 1986-1987 гг.
4. Экономическое реформирование страны 1985 – 1990 годы в период перестройки.
5. Общественно-политическая жизнь страны в годы перестройки. Попытки реформирования политической системы общества и их результаты.
6. Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг. «Новое мышление».
7. Распад СССР причины и последствие.

8. Россия на путях суверенного развития.
9. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые проблемы в конце XX в.
10. Распад «биполярной системы» и ее последствие для всего мира.
11. Внешняя политика Российского государства в конце XX- начале XXI века.
12. Взаимоотношения России и Европы в конце XX- начале XXI века.
13. Развитие науки и культуры в России в конце XX- начале XXI века
14. Межнациональные отношения в России в конце XX- начале XXI века. Войны в Чечне.
15. Проблемы и перспективы развития современной России.
16. Развитие культуры на современном этапе.
17. Политические и социально-экономические процессы в России в 1991-2007 гг.
Формирование и особенности современной политической системы в России.
18. «Национальные проекты» - как попытка решения важнейших государственных задач.
19. Политическая реформа в РФ как цель укрепления вертикали власти.
20. Внешняя политика России на современном этапе (2000-2016гг).
21. Политическое и экономическое развитие стран постсоветского пространства.

Критерии оценивания итогового теста:

Все верные ответы берутся за 100%.

(14 правильных ответов)

Процент выполнения задания	Количество правильных ответов	Отметка
86% и более	12 - 14	5 (отлично)
64 – 85%	9 - 11	4 (хорошо)
43 – 63%	6 - 8	3 (удовл.)
менее 43%	0 - 5	2 (неудовл.)

Итоговый тест (4 варианта)

1 вариант

1. Курс на смягчение цензуры над средствами массовой информации, публикацию ранее запрещенных книг, проводимый во второй половине 1980-х, получил название...

- А. «оттепель»
- Б. «десталинизация»
- В. «либерализация»
- Г. «гласность»

2. «Беловежское соглашение» от 8 декабря 1991г. подписали...

- А. Россия Белоруссия, Узбекистан
- Б. Россия, Армения, Азербайджан
- В. Россия, Казахстан, Украина
- Г. Россия, Украина, Белоруссия

3. Установите соответствие между указанными годами и характером проводившихся в эти годы преобразований.

- А. 1985–1986 гг.
- Б. 1987–1988 гг.
- В. 1990 г.

- 1. Попытка введения новых методов хозяйствования, развития частной инициативы
- 2. Курс на ускорение социально-экономического развития страны
- 3. Попытка преодоления глубокого экономического кризиса
- 4. Разработка программ перехода к рыночной экономике

4. Обесценивание денег и снижение курса национальной валюты называется...

- А. инфляцией
- Б. банкротством
- В. эмиссией
- Г. Коррупцией

5. Что считается характерным для внутренней политики Б.Н. Ельцина...

- А. укрепление вертикали власти
- Б. «шоковая терапия»
- В. «стратегия ускорения»
- Г. концепция «развитого социализма»

6. Рост промышленного производства и валового внутреннего продукта (ВВП) в Российской Федерации начался с _____ года.

- А. 1996
- Б. 1993
- В. 1992
- Г. 1999

7. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

- А. 1986 г
- Б. 1990 г
- В. 1992 г
- Г. 1994 г

8. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной:

- А. Б.Н.Ельциным
- Б. М.С.Горбачевым
- В. Л.И.Брежневым
- Г. Ю.В.Андроповым

9. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала(о):

- А. проведение выборов на безальтернативной основе
- Б. провозглашение курса на обновление социализма
- В. развертывание движения диссидентов
- Г. предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

10. Ваучер, который получил каждый гражданин России в 1992 г., это:

- А. документ, дающий право на льготное приобретение дефицитных товаров
- Б. приватизационный чек, удостоверяющий долю гражданина в общефедеральной собственности
- В. государственная краткосрочная облигация
- Г. акция высокодоходного предприятия

11. Основным направлением внешней политики России в начале XXI века является

- А. укрепление позиций России на Балканах
- Б. устранение угрозы распада социалистической системы
- В. развитие отношений со странами СНГ
- Г. поддержка дружественных режимов и движений в странах «третьего мира»

12. В состав стран, осуществивших разработку, производство и испытание ядерного оружия, кроме России и США, в настоящее время входят ...

- А. КНДР
- Б. Великобритания
- В. Казахстан
- Г. ЮАР

13. Россия является одним из пяти постоянных членов Совета Безопасности ...

- А. МВФ
- Б. ОВД
- В. ООН
- Г. ВТО

14. Из телевизионного выступления М. С. Горбачева:

«Как вы знаете, в последнее время шла напряженная работа над проектом нового Союзного государства. Сегодня я направил письмо руководителям делегаций, уполномоченных Верховными Советами республик, с предложением открыть договор для подписания 20 августа нынешнего года.

<...> Сохраняется союзная государственность ... <...> И вместе с тем создается новое, действительно добровольное объединение ... государств, в котором все народы самостоятельно управляют своими делами, свободно развивают свои культуру, язык, традиции».

Описанное в тексте событие происходило в _____ году.

2 вариант

1. Проведение приватизации связано с именем

- А. В.В. Путин
- Б. М.С. Горбачев
- В. А.Б. Чубайс
- Г. Е.М. Примаков

2. Внешняя политика периода М.С. Горбачева получила название

- А. «новый курс»
- Б. «новое политическое мышление»
- В. «политика мирного сосуществования»
- Г. «доктрина Горбачева»

3. Политика «шоковой терапии» включала...

- А. самостоятельный выход предприятий на внешний рынок
- Б. перевод предприятий на хозрасчет и самофинансирование
- В. монетизацию льгот
- Г. либерализацию цен

4. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими преобразованиями в социально-экономической сфере.

- А. В.В. Путин
 - Б. М. С. Горбачев
 - В. Б. Н. Ельцин
- 1. либерализация торговли
 - 2. введение госприемки
 - 3. введение единого социального налога

5. Установите соответствие между событиями внутриполитической жизни страны и их датами.

- А. Начало армяно-азербайджанского конфликта в Нагорном Карабахе
 - Б. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
 - В. Отставка М. С. Горбачева с поста Президента СССР
- 1. 1987
 - 2. 1990
 - 3. 1991
 - 4. 1988

6. Установите соответствие между основными событиями и их датами, отражающими внутриполитическую жизнь в СССР в годы перестройки.

- А. Введение альтернативных выборов народных депутатов СССР
 - Б. Начало войны в Нагорном Карабахе
 - В. Учреждение должности вице-президента СССР
- 1. 1989
 - 2. 1988
 - 3. 1987
 - 4. 1990

7. Одной из характерных черт системы образования в России в 1990-е годы было

- А. сохранение обязательного бесплатного среднего образования
- Б. «политехнизация» образования
- В. создание системы довузовской подготовки абитуриентов
- Г. формирование негосударственного (частного) сектора образования

8. К долгосрочным проблемам, сдерживающим развитие российской экономики, относятся:

- А. отсутствие частного сектора
- Б. сокращение рабочей силы
- В. отсутствие разведанных месторождений нефти и газа
- Г. высокий уровень коррупции

9. Это событие относится к 1993 г.:

- А. ГКЧП
- Б. распад СССР
- В. противостояние президента и парламента РФ, вылившееся в вооруженное столкновение в Москве (обстрел Белого Дома)
- Г. начало рыночных реформ в России

10. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- А. избрания Государственной Думой
- Б. назначения Федеральным Собранием
- В. всенародных выборов
- Г. назначения Конституционным судом

11. По Конституции Российская Федерация является:

- А. парламентской республикой
- Б. демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления
- В. советской республикой
- Г. конфедеративным союзом

12. Это изменение произошло в международных отношениях после распада СССР:

- А. сокращение числа стран-членов блока НАТО
- Б. выход РФ из ООН
- В. превращение США в единственную сверхдержаву мира
- Г. ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

13. Укажите первое направление экономической политики, проводившейся в начале 90-х годов XX века правительством Е.Т. Гайдара:

- А. либерализация цен
- Б. укрепление системы органов экономического планирования
- В. увеличение ассигнований на социальные нужды
- Г. отказ от внешних займов

14. Из Указа Президента Российской Федерации:

«В целях развития потребительского рынка, стимулирования конкуренции, преодоления монополизма в сфере рыночной экономики и создания условий для быстрого развития торговой и посреднической сети в условиях либерализации цен постановляю:

Предоставить предприятиям независимо от форм собственности, а также гражданам право осуществлять торговую, посредническую и закупочную деятельность (в том числе за наличный расчет) без специальных разрешений, за исключением торговли оружием, боеприпасами, ...наркотиками, лекарственными средствами и другими товарами, реализация которых запрещена или ограничена действующим законодательством.

Установить, что товары, ввозимые гражданами на территорию Российской Федерации или пересылаемые в их адрес, таможенными пошлинами не облагаются ...

Установить, что предприятия и граждане осуществляют торговлю (в том числе с рук, лотков, автомашин) в любых удобных для них местах...».

Освобождение из-под государственного контроля внутренней и внешней торговли, о котором говорится в документе, получило название «_____ торговли».

3 вариант

1. К событиям 1980-х гг. в СССР относится...

- А. празднование 300-летия Санкт-Петербурга
- Б. празднование 1000-летия крещения Руси
- В. 10-е полёта человека в космос
- Г. 50-е окончания ВОВ

2. Понятия «ускорение», «госприемка» относятся к реформам периода...?

- А. оттепели
- Б. перестройки
- В. застоя
- Г. индустриализации

3. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений положившее начало сокращению ядерного оружия в мире было подписано

- А. декабрь 1987г.
- Б. июль 1991г.
- В. июнь 1994г.
- Г. январь 1993г.

4. К событию, характеризующему внешнеполитическую деятельность Советского правительства во второй половине 80-х – начале 90-х гг., относится ...

- А. вывод советских войск из Афганистана
- Б. подписание договора между СССР и ФРГ о признании послевоенных границ в Европе
- В. подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Г. создание Организации Варшавского договора

5. Одним из результатов нового политического мышления в области внешней политики стала(-о) ...

- А. ухудшение отношений со странами Запада
- Б. ликвидация мировой системы социализма
- В. усиление влияния СССР в мире
- Г. усиление гонки вооружений

6. Характерной особенностью духовной жизни России в 90-е гг. XXвека является...?

- А. идеологизация литературы
- Б. угасание религиозных традиций
- В. усиление влияния церкви
- Г. преследование инакомыслящих

7. Финансовый кризис августа 1998г. вошел в историю как...?

- А. «дефолт»
- Б. «стагнация»
- В. «августовский путч»
- Г. «шоковая терапия»

8. К странам «дальнего зарубежья» относятся (2 варианта ответа) ...

- А. Таджикистан
- Б. Армения
- В. Финляндия

Г. Польша

9. Инициатором ваучерной приватизации федеральной (государственной) собственности РФ, начатой в 1992 г., стал:

- А. Черномырдин
- Б. Примаков
- В. Чубайс
- Г. Фрадков

10. Военные действия в Чечне начались в (году):

- А. 1991 г
- Б. 1993 г
- В. 1994 г
- Г. 1998 г

11. Эти мероприятия были первыми в процессе формирования рыночной экономики в 1992 году:

- А. либерализация торговли, переход к свободным розничным ценам
- Б. приватизация
- В. открытие товарно-сырьевой биржи
- Г. свободная конвертация рубля

12. В. В. Путин стал исполняющим обязанности Президента РФ в декабре 1999 г. в связи с ...

- А. досрочным уходом в отставку Б. Н. Ельцина
- Б. созданием ГКЧП
- В. импичментом президента Б. Н. Ельцина
- Г. распадом СССР

13. В.В.Путин был избран Президентом РФ в (году):

- А. в 1996 г
- Б. в 1999 г
- В. в 2000 г
- Г. в 2001 г

14. Из телевизионного выступления М. С. Горбачева:

«Как вы знаете, в последнее время шла напряженная работа над проектом нового Союзного государства. Сегодня я направил письмо руководителям делегаций, уполномоченных Верховными Советами республик, с предложением открыть договор для подписания 20 августа нынешнего года.

<...> Сохраняется союзная государственность ... <...> И вместе с тем создается новое, действительно добровольное объединение ... государств, в котором все народы самостоятельно управляют своими делами, свободно развивают свои культуру, язык, традиции».

Подготовка нового союзного договора, о котором идет речь в тексте, получила название ...

(При записи ответа используются пробелы.)

4 вариант

1. Разгосударствление собственности, передача её в разных формах в руки частных лиц называется...

- А. милитаризация
- Б. приватизация
- В. коллективизация
- Г. национализация

2. Период существования СССР.

- А. 1922-1991гг.
- Б. 1922-1990гг.
- В. 1924-1992гг.
- Г. 1932-1991гг.

3. Введение новой высшей государственной должности – Президент состояло в ходе политической реформы...

- А. 1990г.
- Б. 1991г.
- В. 1992г.
- Г. 1988г.

4. На обеспечение полномочия Советов были направлены решения ...

- А. XIX Всесоюзной партийной конференции
- Б. январского (1987) Пленума ЦК КПСС
- В. I Государственной думы
- Г. I съезда народных депутатов РСФСР

5. Попытка государственного переворота в СССР в период пребывания у власти М. С. Горбачева вошла в историю как ...

- А. «парад суверенитетов»
- Б. «августовский путч»
- В. «Ново-Огаревский процесс»
- Г. «перестройка»

6. Для экономики России 1990-х гг. было характерно ...

- А. освоение целинных и залежных земель
- Б. формирование агропромышленных комплексов
- В. создание крестьянских (фермерских) хозяйств
- Г. укрупнение колхозов и создание крупных агрохозяйств

7. В 2004 г. впервые членами НАТО стали бывшие республики СССР ...

- А. Украина, Грузия и Молдавия
- Б. Болгария, Румыния и Словакия
- В. Грузия, Армения и Азербайджан
- Г. Латвия, Литва и Эстония

8. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг.) стало:

- А. повышение уровня жизни большинства населения страны
- Б. создание эффективного хозяйственного механизма для перехода к рынку
- В. возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии
- Г. получение государством больших дополнительных доходов направленных на социальные нужды

9. Конституция РФ принята 12 декабря 1993 г.:

- А. Президентом РФ
- Б. Верховным Советом РФ
- В. Советом Федерации РФ
- Г. всенародным голосованием

10. Первый Президент России был избран в (году):

- А. 1989 г
- Б. 1991 г
- В. 1993 г
- Г. 1996 г

11. Новая Конституция РФ была принята в (месяц, год):

- А. октябре 1991 г
- Б. марте 1992 г
- В. декабре 1993 г
- Г. феврале 1994 г

12. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:

- А. Россия
- Б. Белоруссия
- В. Казахстан
- Г. Эстония

13. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):

- А. 1986-96 гг
- Б. 1991-99 гг
- В. 1993-99 гг
- Г. 1991-96 гг

14. Из Указа Президента Российской Федерации:

«В целях развития потребительского рынка, стимулирования конкуренции, преодоления монополизма в сфере рыночной экономики и создания условий для быстрого развития торговой и посреднической сети в условиях либерализации цен постановляю:

Предоставить предприятиям независимо от форм собственности, а также гражданам право осуществлять торговую, посредническую и закупочную деятельность (в том числе за наличный расчет) без специальных разрешений, за исключением торговли оружием, боеприпасами, ...наркотиками, лекарственными средствами и другими товарами, реализация которых запрещена или ограничена действующим законодательством.

Установить, что товары, ввозимые гражданами на территорию Российской Федерации или пересылаемые в их адрес, таможенными пошлинами не облагаются ...

Установить, что предприятия и граждане осуществляют торговлю (в том числе с рук, лотков, автомашин) в любых удобных для них местах...».

Указ, вводивший в стране свободу торговли, о которой говорится в документе, был подписан ...

- А. Б. Н. Ельциным
- Б. В. В. Путиным
- Г. Д. А. Медведевым
- Д. М. С. Горбачевым