

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры УФЭБ
учёная степень, учёное звание, должность


подпись

М.Ю. Лукичев
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры учета, финансов и экономической безопасности (УФЭБ), от 30.03.2022 г. протокол № 7

Зав. кафедрой УФЭБ,
доктор экономических наук, профессор
должность, учёная степень, учёное звание


подпись

Л.В. Ерыгина
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета института инженерной экономики от 25.04.2022 г. протокол № 2

Председатель НМСИ, доцент,
кандидат экономических наук, доцент
должность, учёная степень, учёное звание


подпись

Е.В. Мельникова
И.О. Фамилия

Актуализация содержания программы производственной (технологической практики)

Внесены изменения согласно протокола заседания методической комиссии института
№ _____ от _____ 20 ____ г.

Внесены изменения согласно протокола заседания методической комиссии института
№ _____ от _____ 20 ____ г.

Внесены изменения согласно протокола заседания методической комиссии института
№ _____ от _____ 20 ____ г.

Внесены изменения согласно протокола заседания методической комиссии института
№ _____ от _____ 20 ____ г.

Внесены изменения согласно протокола заседания методической комиссии института
№ _____ от _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института инженерной
экономики

« 26 » 04 2022 г. К.Ю. Лобков



Программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2022

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы практики
Производственная (технологическая практика)

(наименование вида и типа практики)

Направление подготовки (Специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы и кредит

Объем практики составляет 3 зачетных (ые) единиц (ы).

Продолжительность практики 2 недель (ли) / 108 акад. часа (ов).

Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики	формирование представления у обучающихся о технологических процессах на предприятиях (организациях).
Задачи прохождения практики	- рассмотрение структуры предприятия (организации) и получение сведений о назначении его структурных подразделений и их взаимосвязи; - изучение номенклатуры продукции предприятия, видов выполняемых работ и оказываемых услуг; - характеристика ресурсного обеспечения предприятия (сырье, основные средства и др.) и особенностей его использования в производственной деятельности; - ознакомление с производственной программой предприятия и выполнением плана отдельными производственными подразделениями; - описание сущности технологических процессов основных подразделений предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности ОПК-1.2. Способен использовать в своей деятельности основы информационной и библиографической культуры ОПК-1.3. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:- технологию осуществления финансовых операций. Уметь:- применять профессиональные программы для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Владеть:- навыками осуществления основных финансовых операций для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать	ПК-1.1. Способен собрать необходимые данные для расчета экономических и	Знать:- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.2. Способен самостоятельно на основе экономических и финансовых данных проанализировать показатели характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: — осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: — методологией получения и обработки статистической информации, контролем за ее достоверностью.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1. Способен на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2.2. Способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: -существующие методики расчета финансовых показателей; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы эффективность принятых управленческих решений в рамках банковской деятельности; Владеть: -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. ПК-3.2. Способен обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: — основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; – выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-4	способностью на основе описания экономических	ПК-4.1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

	процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели ПК-4.2 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; — основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы эффективность принятых управленческих решений в рамках банковской деятельности; Владеть: -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой отчетности ПК-5.2. Применяет данные финансовой отчетности и результаты анализа в процессе принятия управленческих решений	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.1. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ПК-6.2. Способен анализировать и интерпретировать данные о тенденциях изменения социально-экономических показателей	Знать: -типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; -основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; – способы анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь: --выявлять и анализировать специфику основных тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

			выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне. - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; -навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.1. Способен самостоятельно на основе данных отечественной и зарубежных источников информации собрать необходимые данные для аналитического обзора; ПК-7.2. Способен на основе данных отечественных и зарубежных источников информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: – основные отечественные и зарубежные источники информации в области финансово-кредитных отношений; – порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. Уметь: – собирать необходимые данные в области финансово-кредитных отношений, используя отечественные и зарубежные источники информации; – анализировать и интерпретировать данные из отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в области финансово-кредитных отношений. Владеть: – навыками сбора, анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки на их основе информационного обзора, аналитического отчета.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8.1 Способен использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии ПК-8.2 Способен использовать для решения исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: – основные информационные технологии, которые можно использовать для решения аналитических и исследовательских задач; – алгоритмы использования офисных программ для обработки данных; – алгоритмы использования профессиональной программы для обработки экономических данных; – способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь: – осуществлять выбор офисных программ и других информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – использовать профессиональную программу для обработки экономических данных; – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: – навыками использования профессиональной программы для обработки экономических данных;

			– навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
--	--	--	---

Место практики в структуре ОПОП

Практика «Производственная (технологическая практика)» (Б2.В3) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б2 «Практики».

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

Оглавление

1. Вид, тип, способ, цель и задачи проведения практики	2
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.....	2
3. Место практики в структуре ОПОП	6
4. Объем практики и ее продолжительность.....	6
5. Содержание практики	6
5.1. Разделы практики и виды работ	6
5.2. Организация практики	7
6. Обязанности обучающихся	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
8. Учебно-методическое обеспечение практики.....	8
8.1. Рекомендуемая литература.....	8
8.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики.....	9
9. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.....	10

1. Вид, тип, способ, цель и задачи проведения практики

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Тип учебной практики: производственная (технологическая практика).

1.3. Способ проведения – стационарная

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) реализуется в форме практической подготовки и проводится в условиях структурных подразделений Университета и профильных организаций - страховые и финансовые организации, подразделения Пенсионного фонда России, инспекции Федеральной налоговой службы.

Структурным(ми) подразделением(ями) СибГУ им. М.Ф. Решетнева, используемым(ми) для прохождения обучающимися производственной практики является (ются): кафедра Финансы и кредит.

1.4. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики	формирование представления у обучающихся о технологических процессах на предприятиях (организациях).
Задачи прохождения практики	- рассмотрение структуры предприятия (организации) и получение сведений о назначении его структурных подразделений и их взаимосвязи; - изучение номенклатуры продукции предприятия, видов выполняемых работ и оказываемых услуг; - характеристика ресурсного обеспечения предприятия (сырье, основные средства и др.) и особенностей его использования в производственной деятельности; - ознакомление с производственной программой предприятия и выполнением плана отдельными производственными подразделениями; - описание сущности технологических процессов основных подразделений предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	ОПК-1.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности ОПК-1.2. Способен использовать в своей деятельности основы информационной и библиографической культуры ОПК-1.3. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:- технологию осуществления финансовых операций. Уметь:- применять профессиональные программы для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Владеть:- навыками осуществления основных финансовых операций для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

	безопасности		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Способен собрать необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.2. Способен самостоятельно на основе экономических и финансовых данных проанализировать показатели характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: – методологией получения и обработки статистической информации, контролем за ее достоверностью.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1. Способен на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2.2. Способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: –существующие методики расчета финансовых показателей; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; –рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы эффективность принятых управленческих решений в рамках банковской деятельности; Владеть: –современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. ПК-3.2. Способен обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: — основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; – выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и

			процессов; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели ПК-4.2 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы эффективность принятых управленческих решений в рамках банковской деятельности; Владеть: -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой отчетности ПК-5.2. Применяет данные финансовой отчетности и результаты анализа в процессе принятия управленческих решений	Знать:– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь:– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть:– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	ПК-6.1. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ПК-6.2. Способен анализировать и интерпретировать данные о тенденциях изменения социально-экономических показателей	Знать: -типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; -основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; – способы анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения

	социально-экономических показателей		социально-экономических показателей. Уметь: --выявлять и анализировать специфику основных тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне. - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; -навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.1. Способен самостоятельно на основе данных отечественной и зарубежных источников информации собрать необходимые данные для аналитического обзора; ПК-7.2. Способен на основе данных отечественных и зарубежных источников информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: – основные отечественные и зарубежные источники информации в области финансово-кредитных отношений; – порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. Уметь: – собирать необходимые данные в области финансово-кредитных отношений, используя отечественные и зарубежные источники информации; – анализировать и интерпретировать данные из отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в области финансово-кредитных отношений. Владеть: – навыками сбора, анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки на их основе информационного обзора, аналитического отчета.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8.1 Способен использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии ПК-8.2 Способен использовать для решения исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: – основные информационные технологии, которые можно использовать для решения аналитических и исследовательских задач; – алгоритмы использования офисных программ для обработки данных; – алгоритмы использования профессиональной программы для обработки экономических данных; – способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь: – осуществлять выбор офисных программ и других информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с

			поставленной задачей; – использовать профессиональную программу для обработки экономических данных; – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: – навыками использования профессиональной программы для обработки экономических данных; – навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
--	--	--	---

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика необходима для формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика «Производственная (технологическая практика)» (Б2.В3) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б2 «Практики».

4. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетных (ые) единиц (ы).

Продолжительность практики 2 недель (ли) / 108 акад. часа (ов).

5. Содержание практики

5.1. Разделы практики и виды работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, трудоемкость, (акад. часов)		Формы контроля	Формируемые компетенции
1	Организация практики, подготовительный этап	Консультация по организации практики, получение индивидуального задания на практику	4	Задание на практику	ОПК-1, ПК-1, 2,3,4,5,6,7
2	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа практиканта	92	Рабочие материалы	
3	Оформление дневника и (или) отчета	Самостоятельная работа практиканта	8	Отчет и (или) дневник практик	
4	Защита отчета		4	Зачет с оценкой	
	Всего		108		

Программой производственной практики предусматривается деятельность как с участием руководителя(ей) практики, так и иная работа обучающихся.

Программа практики включает выполнение индивидуального задания, которое разрабатывается руководителем практики. Темы индивидуальных заданий различаются в зависимости от места прохождения практики. Примерная тематика индивидуальных заданий по производственной практике приводится в Фонде оценочных средств для проведения

текущего контроля и промежуточной аттестации по практике (ФОС), представленном в приложении к рабочей программе.

Для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с направленностью (профилем) Финансы и кредит разработаны Методические указания по проведению учебной практики, которые включены в состав учебно-методического комплекса (УМК) «Производственная практика» [3].

В данных Методических указаниях содержатся правила заполнения дневника-отчета и описание индивидуальных заданий для обучающихся, приводятся контрольные задания к защите результатов прохождения практики и контрольные вопросы к защите дневника-отчета.

5.2. Организация практики

Порядок организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, определяется Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева» (далее Университет).

Производственная практика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится в условиях структурных подразделений Университета и профильных организаций - страховые и финансовые организации, подразделения Пенсионного фонда России, инспекции Федеральной налоговой службы.

Структурным(ми) подразделением(ями) СибГУ им. М.Ф. Решетнева, используемым(ми) для прохождения студентами производственной практики, является(ются): кафедра финансов и кредита.

Для руководства практической подготовкой при проведении практики, осуществляемой в подразделениях Университета, назначается руководитель(ли) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель от Университета).

Руководитель от Университета:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки в подразделениях Университета;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность, за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- координирует организационные вопросы практики с Центром трудоустройства студентов и выпускников;
- составляет, рабочий график проведения практики;
- разрабатывает выполняемые в период практики индивидуальные задания;
- участвует в разработке программ практики;
- организует и проводит организационные собрания обучающихся;
- контролирует заполнение обучающимися дневников-отчетов о прохождении практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися с использованием Фонда оценочных средств практики;
- проводит аттестацию в соответствии с локальными нормативными актами Университета;
- в установленные сроки представляет в дирекцию института зачетные ведомости по практике;
- в установленные сроки отчитывается на заседании кафедры о проведении практики, формирует предложения по совершенствованию организации практик.

6. Обязанности обучающихся

При прохождении практики, в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева», обучающиеся обязаны:

- прибыть на место прохождения практики в сроки, установленные графиком учебного процесса;
- заполнить рабочий график (план) проведения практики совместно с руководителем(ми) от Университета;
- выполнить индивидуальное задание (индивидуальное задание заносится в бланк дневника-отчета руководителем от Университета);
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка;
- вести дневник-отчет практики, отражая ход выполнения индивидуального задания, описывая выполненную работу и оформляя полученные результаты в соответствии с требованиями, установленными программой практики;
- предоставить руководителю от Университета в установленные сроки дневник-отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для проверки качества практической подготовки при проведении практики и оценки результатов обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции, проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Аттестация обучающихся происходит по итогам защиты результатов прохождения практики.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам проведения производственной практики сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
8.1.1 Основная литература			

1	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Юрайт, 2021. — 337 с. — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотечная система : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468910	https://urait.ru/bcode/468910
2	Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Юрайт, 2021. — 233 с. — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотечная система : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475478	https://urait.ru/bcode/475478
8.1.2 Дополнительная литература		
3	Лукичев М.Ю., . Производственная (технологическая практика) : учеб.-метод. комплекс дисциплины : для направления 38.03.01 «Экономика» / М.Ю.Лукичев, Д.В.Еремеев - Красноярск, 2019. — Текст : электронный // Паллада. Подсистема Образование. ЭОР-УМК : электронная образовательная среда СибГУ им. М. Ф. Решетнева. https://edu.pallada.sibsau.ru/web#id=4537&action=218&model=umkd_reestr.umkd&view_type=form&menu_id=197	https://edu.pallada.sibsau.ru/web#id=4537&action=218&model=umkd_reestr.umkd&view_type=form&menu_id=197
4	Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 486 с. — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотечная система : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449661	https://urait.ru/bcode/449661

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование
1	Научная библиотека Сибирского государственного университета науки и технологий им. М. Ф. Решетнева : [сайт]. — Красноярск, 1999 — . — URL: http://lib.sibsau.ru ; biblioteka.sibsau.ru (дата обращения: 03.03.2022). — Текст : электронный.
2	КонсультантПлюс : справочная правовая система. — Москва : Консультант Плюс, 1992 — . — Режим доступа: лок. сеть вуза. — Обновляется ежекварт. — Текст : электронный.
3	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. — Москва, 2010 — . — URL: http://e.lanbook.com (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
4	Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система : [сайт]. — Москва, 2010 — . — URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
5	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. — Москва, 2013 — . — URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
6	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс : [сайт] . — Москва, 2021 — . — URL: https://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
7	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. — URL: https://dl.sibsau.ru (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
8	Электронная библиотечная система Консорциума аэрокосмических вузов России : [сайт]. — Уфа ; Санкт-Петербург, 2014 — . — URL: http://elsau.ru (дата обращения: 09.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
9	Паллада. Подсистема Образование. ЭОР-УМК : электрон. образоват. среда СибГУ им. М. Ф. Решетнева. — Красноярск, 2019 — . — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

9. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения учебных занятий	Учебная мебель для обучающихся, доска, рабочее место преподавателя.
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения практики: 1.Операционная система Calculate Linux Desktop Xfce Education; 2. Офисный пакет Libre Office 6.22; 3. Браузер Mozilla Firefox; 4. Архиватор 7-ZIP.
Учебная аудитория	для проведения учебных занятий	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения практики: 1.Операционная система Calculate Linux Desktop Xfce Education; 2. Офисный пакет Libre Office 6.22; 3. Браузер Mozilla Firefox; 4. Архиватор 7-ZIP.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения промежуточной аттестации
по практике
(приложение к рабочей программе практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

по практике производственная (технологическая практика)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы практики производственная (технологическая практика)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме **зачета с оценкой**.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- индивидуальные задания на практику (текущий контроль);
- контрольные практические задания (промежуточная аттестация);
- контрольные вопросы для защиты дневника-отчета (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности ОПК-1.2. Способен использовать в своей деятельности основы информационной и библиографической культуры ОПК-1.3. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:- технологию осуществления финансовых операций. Уметь:- применять профессиональные программы для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Владеть:- навыками осуществления основных финансовых операций для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Способен собрать необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.2. Способен самостоятельно на основе экономических и финансовых данных проанализировать показатели	Знать:- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь:- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть:- методологией получения и обработки статистической информации, контролем за ее достоверностью.

	субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1. Способен на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2.2. Способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: – существующие методики расчета финансовых показателей; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы эффективность принятых управленческих решений в рамках банковской деятельности; Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. ПК-3.2. Способен обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; – выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	ПК-4.1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели ПК-4.2 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

	полученные результаты		экономические и социально-экономические показатели; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы эффективность принятых управленческих решений в рамках банковской деятельности; Владеть: -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой отчетности ПК-5.2. Применяет данные финансовой отчетности и результаты анализа в процессе принятия управленческих решений	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.1. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ПК-6.2. Способен анализировать и интерпретировать данные о тенденциях изменения социально-экономических показателей	Знать: -типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; -основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; – способы анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь: --выявлять и анализировать специфику основных тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне. навыками интерпретации полученных в процессе

			анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; -навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.1. Способен самостоятельно на основе данных отечественной и зарубежных источников информации собрать необходимые данные для аналитического обзора; ПК-7.2. Способен на основе данных отечественных и зарубежных источников информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: – основные отечественные и зарубежные источники информации в области финансово-кредитных отношений; – порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. Уметь: – собирать необходимые данные в области финансово-кредитных отношений, используя отечественные и зарубежные источники информации; – анализировать и интерпретировать данные из отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в области финансово-кредитных отношений. Владеть: – навыками сбора, анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки на их основе информационного обзора, аналитического отчета.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8.1 Способен использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии ПК-8.2 Способен использовать для решения исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: – основные информационные технологии, которые можно использовать для решения аналитических и исследовательских задач; – алгоритмы использования офисных программ для обработки данных; – алгоритмы использования профессиональной программы для обработки экономических данных; – способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь: – осуществлять выбор офисных программ и других информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – использовать профессиональную программу для обработки экономических данных; – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: – навыками использования профессиональной программы для обработки экономических данных; – навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	ОПК-1, ПК-1,2,3,4	контроль организационных вопросов
2	Раздел 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП	ОПК-1, ПК-1,2,3,4,5,6,7	выполнение индивидуального задания на практику
3	Раздел 3.ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА – ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ	ОПК-1, ПК-1,2,3,4,5,6,7	контрольные вопросы для защиты дневника-отчета
4	Раздел 4. ЗАЩИТА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	ОПК-1, ПК-1,2,3,4,5,6,7	контрольные вопросы для защиты дневника-отчета, контрольные практические задания
	Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Индивидуальные задания на практику (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Подробное описание индивидуальных заданий содержится в Методических указаниях по проведению практики. Методические указания включены в состав учебно-методического комплекса (УМК) «Производственная практика» [3]. Примерная тематика индивидуальных заданий:

Общая часть задания на практику

Сбор общих сведений о предприятии (организации).

В этом разделе необходимо рассмотреть вид предприятия (организации); отраслевую принадлежность; организационно-правовую форму; номенклатуру выпускаемой продукции предприятия, видов выполняемых работ и оказываемых услуг; состояние отрасли, в которой работает предприятие; роль и тенденции развития предприятия внутри отрасли, а также основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности за последние 3 года.

Анализ производственной структуры предприятия (организации).

В этом разделе необходимо определить вид и тип производственной структуры предприятия (организации), описать функции основных производственных подразделений с краткой характеристикой технологических процессов.

Индивидуальная часть задания на практику

1. Организационная структура предприятия, характер организационных отношений между структурными подразделениями.
2. Производственная структура предприятия.
3. Характеристика выпускаемой продукции.
4. Ассортиментная политика предприятия.
5. Качество услуг и продукции, способы контроля за качеством выпускаемой продукции.
6. Сбытовая политика предприятия.
7. Система цен на выпускаемую продукцию и методика их формирования.
8. Схема и описание технологического процесса в отдельном производственном подразделении.
9. Структура и содержание деятельности экономических служб.

10. Предпринимательские риски организации.
11. Степень механизации и автоматизации производства и процессов управления.
12. Автоматизированные системы управления на предприятии.
13. Использование Internet-технологий.
14. Пакеты прикладных программ, используемые на предприятии.

3.2. Контрольные вопросы к защите дневника-отчета по практике, формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Контрольные вопросы к защите дневника-отчета по практике позволяют оценить полноту и качество выполнения обучающимся индивидуального задания на практику, оценить достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций. Контрольные вопросы к защите дневника-отчета по практике приводятся в Методических указаниях по проведению практики, которые включены в состав учебно-методического комплекса (УМК) «Производственная практика» [3].

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Функциональные подразделения предприятия.
2. Понятие производственной структуры и ее элементы.
3. Различие в производственной структуре предприятия, цеха, участка.
4. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия, цеха.
5. Классификация производственных подразделений по их функциональному назначению.
6. Типы организации производства.
7. Производственный процесс и его структура.
8. Характеристика элементов производственного процесса.
9. Формы организации производства.
10. Система снабжения и сбыта предприятия.
11. Виды предпринимательских рисков.
12. Методика ценообразования.
13. Сертификация продукции и систем качества на предприятии.
14. Системное и прикладное программное обеспечение.

3.3. Контрольные практические задания к защите результатов прохождения практики, формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Практические контрольные задания к защите результатов прохождения практики позволяют оценить планируемые результаты обучения (умения и навыки владения), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, и достигнутые в ходе практики. Подробное описание практических контрольных заданий к защите результатов прохождения практики приводится в Методических указаниях по проведению практики, которые включены в состав учебно-методического комплекса (УМК) «Производственная практика» [3].

Примерные типовые контрольные практические задания:

1. Анализ номенклатуры выпускаемой продукции предприятия,
2. Анализ видов выполняемых работ и оказываемых услуг;
3. Анализ состояние отрасли, в которой работает предприятие;
4. Анализ тенденции развития предприятия внутри отрасли;
5. Поиск финансовой информации реальной компании для проведения анализа;

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Своевременность сдачи дневника – отчета о практике. Выполнение рабочего графика проведения практики. Полнота заполнения разделов и качество оформления дневника-отчета. Выполнение индивидуального задания на практику. Наличие результатов и выводов по работе. Наличие актуального списка использованных источников. Наличие отзыва руководителя практики.	Дневник-отчет сдан в срок, график выполнения работ соблюден, все разделы дневника-отчета заполнены, качество оформления дневника-отчета образцовое. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. По итогам работы сформулированы выводы, присутствуют собственные обобщения. Список использованных источников актуален и соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. По теме индивидуального задания имеются в наличии дополнительные материалы (приложения) к отчету. Обучающийся верно выполнил контрольное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, быстро реагирует на уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений.
«4» (хорошо)	Наличие дополнительных материалов по итогам практики (приложения). Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность выполнения контрольного практического задания.	Дневник-отчет сдан в срок, график выполнения работ соблюден, все разделы дневника-отчета заполнены, качество оформления дневника-отчета хорошее. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся верно выполнил контрольное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений.
«3» (удовлетворительно)		Дневник-отчет сдан с нарушением установленных сроков, график выполнения работ соблюден, разделы дневника-отчета заполнены, качество оформления невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы. Обучающийся

		демонстрирует наличие практических навыков и умений.
«2» (неудовлетворительно)		Дневник-отчет представлен не в установленные сроки. Дневник – отчет заполнен не полностью или неправильно, оформление не соответствует требованиям. В отчете отсутствуют или сделаны некорректные выводы и обобщения. Индивидуальное задание не выполнено или выполнено не полностью. В ходе защиты обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

4.2. Показатели и критерии оценивания ответа на собеседовании при защите дневника-отчета

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Степень полноты, точности, самостоятельности ответов на вопросы; качество изложения программного материала при ответе на основные и дополнительные вопросы	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, развернутые, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы. При ответе отсутствуют ошибки.
«4» (хорошо):		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос. Допускаются несущественные ошибки, без искажения смысла высказывания.
«3» (удовлетворительно)		Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении, затруднения при ответах на вопросы. Допускаются ошибки, искажающие смысл высказывания.
«2» (неудовлетворительно)		Слабое знание программного материала, при ответе возникают множественные ошибки, искажающие смысл высказывания; испытывает затруднения при ответах на вопросы либо отказывается отвечать.

4.3. Показатели и критерии оценивания выполненного индивидуального задания на практику

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Качество выполнения, оформление, структура и стиль изложения выполненного индивидуального задания; самостоятельность выполнения, предоставление в установленные сроки.	Раскрыты все пункты индивидуального задания; оформление, структура и стиль изложения выполненного индивидуального задания образцовые; индивидуальное задание выполнено в установленный срок и самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо):		Раскрыты не все пункты индивидуального задания; в оформлении, структуре и стиле текста нет грубых ошибок; задание выполнено в срок, самостоятельно; присутствуют собственные заключения и выводы.
«3» (удовлетворительно)		Выполненное индивидуальное задание имеет значительные недочеты; сдано с нарушениями графика; имеются недостатки в оформлении, структуре и стиле, задание выполнено самостоятельно частично.
«2»		Часть индивидуального задания выполнена из фрагментов

(неудовлетворительно)		работ других авторов и носит несамостоятельный характер; содержание не соответствует заданной теме; оформление не соответствует требованиям.
-----------------------	--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы практики и оценки результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по итогам защиты дневника-отчета по практике и результатам выполнения контрольного практического задания. Защита результатов прохождения практики может проводиться как непосредственно руководителю практики от Университета, так и публично.

В ходе защиты обучающийся должен продемонстрировать наличие достигнутых результатов обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции, и соответствующих установленным цели и задачам прохождения практики.

Оценка по итогам практики выставляется на основании: представленных отчетных материалов, отзыва(ов) руководителя(ей) практики, ответов на контрольные вопросы, выполнения контрольного практического задания.

Соответствие балльной шкалы оценок уровню сформированности компетенций обучающегося ОПК-1, ПК-7

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Программа практики завершена в полном объеме. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Индивидуальное задание выполнено с высоким качеством. Подобран и обработан исчерпывающий материал для отчёта. Выполнены указания руководителей практики от Университета и Организации. Обучающийся усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Дневник-отчет о практике представлен своевременно. Дневник-отчет о практике успешно защищён. По материалам практики подготовлен презентационный материал или статья. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.

Выше среднего	«4» (хорошо)	Программа практики завершена в полном объеме. Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Индивидуальное задание выполнено. Подобран и обработан материал для дневника – отчёта о практике. Выполнены указания руководителей практики от Университета и Организации. Обучающийся усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Дневник-отчет о практике представлен своевременно. Дневник-отчет о практике защищён. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно)	Программа практики завершена. Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Индивидуальное задание выполнено. Подобран, но не полностью, и обработан материал для дневника – отчёта о практике. Имелись замечания руководителей практики от Университета и Организации. Обучающийся в основном усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Дневник-отчет о практике представлен с опозданием. Дневник-отчет о практике защищён. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций в целом, достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно)	Практика в установленные сроки не пройдена. Дневник-отчет о практике не представлен. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций не достигнуты.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Рабочей программы практики «Производственная (технологическая практика)» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность образовательной программы «Финансы и кредит»

№ п/п	Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основание для изменения	Краткая характеристика вносимых изменений	
1	Пункт 8.1. Рекомендуемая литература			
2	Пункт 8.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины			
3	Пункт 9. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью			

Протокол заседания кафедры ФК _____

от «__» _____ 202__ г. № ____

Зав. кафедрой _____