

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	27.03.01 Стандартизация и метрология
Направленность (профиль)	Техническое регулирование экспортной и импортозамещающей продукции

Объем дисциплины составляет 2 зачетных (ые) единиц (ы), 72 часа (ов).

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	формирование знаний в области психолого-педагогических технологий, используемых в профессиональной деятельности
Задачи изучения дисциплины:	– изучение технологического подхода к образовательному процессу; – изучение сущности и классификаций технологий; – овладение знаниями о многообразии педагогических технологий, способах их реализации в различных условиях образовательного процесса; – формирование представлений об авторских психолого-педагогических технологиях, и применении их в профессиональной деятельности. - формирование знаний об инклюзивных образовательных технологиях, в также особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.	Знать: 1. элементарные методы и приемы социального взаимодействия; 2. технологии межличностной и групповой коммуникации в команде; 3. правила и принципы организации команды и работы в ней. Уметь: 1. устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; 2. применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; 3. применять правила и принципы организации команды, работы в команде при решении профессиональных задач. Владеть: 1. элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; 2. знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; 3. навыками организации команды при решении профессиональных задач.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Понимает и осознает планирование собственного времени. УК-6.2. Использует основные методики саморегуляции, саморазвития и самообразования.	Знать: 1. возможные перспективы своей профессиональной карьеры; 2. основные приемы эффективного управления собственным временем; 3. основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
	принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Применяет технологии приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	1. эффективно планировать и контролировать собственное время; 2. использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть: 1. методами управления собственным временем; 2. технологиями приобретения, использования и обновления социо - культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; 3. методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом людей, в том числе с ОВЗ и инвалидами.	Знать: 1. предмет, ключевые понятия и идеи базовых дефектологических знаний как основы в области инклюзивного образования; 2. нормативно-правовую базу инклюзивного образования; 3. сущность и функции инклюзии как процесса реального включения людей с ОВЗ и инвалидностью в активную социальную жизнь; 4. сущность и содержание дефектологии как основы эффективного взаимодействия с обучающимися, лицами с ОВЗ и инвалидностью на принципе равнопартнерских отношений; 5. современные принципы, подходы, условия и механизмы реализации безбарьерной среды. Уметь: 1. анализировать условия, способствующие созданию безбарьерной среды в образовании и в профессиональной деятельности, а также формированию толерантной культуры в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2. анализировать возможности поддержки и создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Владеть: 1. основами категориально-понятийного аппарата в области дефектологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

«Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности» (Б1.Б21) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы психолого-педагогических технологий;

Раздел 2. Психолого-педагогические технологии

Раздел 3. Психолого-педагогические технологии обучения лиц имеющих ОВЗ и инвалидностью

Форма промежуточной аттестации

Зачет